

学習の学習

Learning Learning

JALT Learner Development N-SIG Forum vol.2. no.2. July 1994

1995

『学習の学習』第1号で、私たちは「学習者ディベロップメントとは何か」という定義をしました。それによれば、学習者ディベロップメントに関わる教師は、学習者の自律性を育てようとするか、学生が学習ストラテジーをよりうまく使えるようにしようとするか、あるいは、その両方を目指しているといえます。このような複数の視点が、JALT静岡支部と共催で5月14日に行ったシンポジウム「学習者の自律のためのストラテジー」には反映されていました。この号では、フィル・ベンソンの論文と最終セッションにおける「ポスターによるディスカッション」からの抜粋によって、シンポジウムのハイライトの再現を試みます。フィル・ベンソンは、学習者ディベロップメントの主流に属するともいえる教室での学習者トレーニングに言及し、批判的脱構築を行っています。マイケル・ゲストによるベルナルド・デュフの *Teaching Myself* の書評は、あまり目立たないかもしれないけれど、他にもまだ、発想のヒントになりうるものがあることを示しています。この他に、吉竹ソニアによるTESOL 95でのアナ・シャモの基調講演の報告、学習者ディベロップメント研究部会のメンバーからの手紙、ステュアート・ハートレーによる IATEFL の Learner Independence SIG のニュースレター「インディペンデンス」のレポート、そして、IATEFL LI SIG の新コーディネーター、ジェニー・ティマーから学習者ディベロップメント研究部会のメンバーへの手紙も載せました。これらの記事に関係づけ、学習者ディベロップメントに関心を持つ人々のつながりを作るのは、読者の皆さんにお任せします。

リチャード・スミス、青木直子

Teachers engaged in learner development, as defined in the very first issue of *Learning Learning*, might be aiming at increasing learner autonomy and/or improving use by students of more effective learning strategies, a combination of viewpoints which was reflected both in the title of and the variety of approaches presented at Learner Development N-SIG's May 14th Symposium on Strategies for Learner Autonomy, organized jointly with JALT Shizuoka. This issue of *Learning Learning* begins with an attempt to reproduce some of the Symposium highlights in the form of a feature article by Phil Benson and extracts from the final "discussion via poster" session. While Phil Benson refers to - and critically deconstructs - a relatively 'mainstream' tradition in learner development, that of classroom-based learner 'training,' Michael Guest - in his review of Bernard Dufeu's *Teaching Myself* - shows that other, perhaps less obvious sources of inspiration are still out there waiting to be tapped. Elsewhere in this issue, Sonia Yoshitake reports on Anna Chamot's plenary at the TESOL 95 Convention, members write in with their own concerns, Stewart Hartley reviews recent issues of *Independence* - the newsletter of IATEFL's Learner Independence SIG - and Jenny Timmer, LI SIG's new coordinator, sends her greetings from IATEFL to JALT LD N-SIG members. We hand it over to you now, to make the connections!

Naoko Aoki & Richard Smith



