

学習の学習

Learning Learning

JALT Learner Development N-SIG Forum vol.2. no.4. February 1996

This issue features articles relating to the Fifth Nordic Workshop on Developing Autonomous Learning, held in Copenhagen last summer. Peter Voller begins, with a thorough overview, and this is followed by the full text of the paper David Little presented at the workshop, entitled "The Politics of Learner Autonomy." Thank you very much, David (and Gerd), for your permission to publish! Closer to home, we have more reports of presentations at the 1995 JALT Conference and news of exciting collaborative ventures with JALT's JSL N-SIG (concerning kanji learning and teaching) and Teacher Education N-SIG (regarding links between teacher and learner development). Look out, too, for details of upcoming conferences in Asia and elsewhere relating to learner development! And in among all this, don't miss the small section with the BIG NEWS that LD N-SIG now has a WWW home of its own. If you can, drop in!

Naoko Aoki & Richard Smith

「学習の学習」この号は、昨年の夏コペンハーゲンで開かれた第5回自律学習育成のための北欧ワークショップの特集です。ピーター・ヴォラーのワークショップ全体に関する詳細な報告と、デビッド・リトルの基調講演「学習者の自律に関する政治的議論」のテキスト全文を掲載します。このテキストを出版する許可をくださったデビッドとワークショップ主催者の一人で報告書の編集責任者でもあるガード・ガブリエルセンにお礼を申し上げます。この他には、JALT 95でのメンバーによる発表の報告の続き、日本語教育研究部会と共同で進めている漢字の学習と教育に関するプロジェクトのニュース、Teacher Education研究部会と共同で計画している教師と学習者のディベロプメントに関するイベントのニュース、アジアなどで開催される学習者ディベロプメント関連のコンフェランス情報、そして、学習者ディベロプメント研究部会のホーム・ページができた話などが載っています。

リチャード・スミス、青木直子



