

学習の学習

Learning Learning

JALT Learner Development N-SIG Forum vol.4. no.2. September 1997

Conference Issue / 大会特集号

It's hard to believe that we've been working on *Learning Learning* for almost a year--this is our third issue. Where does the time go? In this issue we bring you another installment of Cheiron McMahill's column, Japanese is my Language Too, entitled "The Battle of the Belly Sash." Also, the Teachers as Learner column has "Survival Strategies for the Semi-Literate" by Stephen M. Ryan. It tells us how he deals with the various paper messages he receives at school and home.

Among the other items in this issue, the section that may be of most interest to many members is a preview of LD N-SIG events at the JALT97 International Conference in Hamamatsu, October 9-12. Our N-SIG will be conducting a colloquium, roundtable, staffing a display desk, holding a general meeting and party and more! For those of you attending the conference we hope you find this issue helpful in planning what to see; if you're unable to attend this year, perhaps this issue will give you an idea of what questions fellow N-SIG members are looking at as they work on their learning.

Of course, your comments and suggestions are always welcomed.

Sumiko Taniguchi and Steve Cornwell, co-editors

私たちが『学習の学習』の編集を引き継いでから、早くも1年が経ち、これが3回目の発行となりました。今回の『学習の学習』の内容について手短かにご紹介しましょう。まず、カイラン・ミックマーヒルさんの「日本語と私」のコラムは、「腹帯との戦い」という題でお届けします。学習する教師のコラムには、スティーブン・ライアンさんが、学校や家庭におしよせる日本語のいろいろな文書を、いかにさばくかについて書いてくれました。

そして本号の特集は、10月9日から12日まで浜松で開かれるJALT国際大会についてです。今年はコロキウムやラウンドテーブルをはじめ学習者ディベロプメント関連の発表や催しがたくさん予定されています。また、例年のように学習者ディベロプメント研究部会年次総会が開かれます。その他、N-SIG展示デスクも設置されますし、パーティーも計画中です。浜松に行く予定の方は、本号を読んで計画を立ててください。また、今年は参加出来ない方も、学習者ディベロプメント研究部会のメンバーがどんな問題意識をもって学習にとりくんでいるか感じとっていただければ幸いです。

読者のみなさんからのご意見、ご感想をお待ちしています。

谷口すみ子、スティーブ・コーンウェル



