

# Learning Learning

JALT Learner Development N-SIG Forum vol.5, no.2, November 1998

The fall semester is under way with a vengeance with school festivals everywhere and students finally getting back into the swing of things after a long summer break. And the seasons are finally changing; fall, my favorite season, is here at last.

Fall's been my favorite season for a long time, but since coming to Japan, one additional reason I like it is because it is a yearly chance to renew old acquaintances and make new friends at the JALT conference.

As co-editors of LL Sumiko and I would like to take this opportunity to invite everybody to stop by the Learner Development N-SIG meeting at the conference in Omiya!

In order to give you a headstart on the conference this issue provides details about LD events and presentations at the conference. We are also happy to offer you the next installment of Cheiron McMahill's series on learning Japanese, an article on a conference on Learner's Autonomy that Richard Smith attended in the UK, and much more. So, enjoy this issue, and.....see you in Omiya!

Steve Cornwell and Sumiko Taniguchi

学校は後期の授業が始まり、あちこちで学園祭が盛大に行われ、学生たちは長い夏休みが終わって、ようやく平常の生活に戻ってきたようです。そして季節は秋に移り変わろうとしています。秋は私の好きな季節です。

以前から秋が好きだったのですが、日本に来てから、秋が好きな理由がもう一つ増えました。それは年に一度のJALTの大会で旧交を温め、新しい人と知り合いになれるからです。『学習の学習』の編集者である私達は、皆さんを大宮大会での学習者デベロプメント研究部会の会合にお誘い致します。

大会を目前に控え、本号は大会情報をお届けします。また、お馴染みのカイルさんのコラムや、イギリスに滞在中のリチャード・スミスさんからの報告もどうぞお楽しみください。大会の準備ができれば、皆さん、大宮で会いましょう！

スティーブ・コーンウェル、 谷口すみ子



# Learner Development N-SIG at JALT 98 in Omiya

## JALT98大宮大会での学習者ディベロプメント関連の発表と催し

This year's annual JALT international conference in Omiya is just around the corner. We have a full slate of events scheduled at the conference. We look forward to seeing you in Omiya.

大宮で開催される今年度のJALT年次国際大会が間近に迫りました。今年はコロキウムやラウンドテーブルをはじめ学習者ディベロプメント関連の発表や催しがたくさん予定されています。それでは、大宮でお会いしましょう。

### 1) Colloquium/ コロキウム

#### Classroom-based Approaches to Learner Development

Hugh Nicoll et al.

Time: November 21, Saturday 1:15-3:00

Venue: Room 708

This year's colloquium will focus on classroom based approaches to learner development with special reference to the challenges educators face in implementing such programs in Asian classrooms. Chris Doye, Nagoya University of Foreign Studies, Mike Nix and Richard Smith, both of the Tokyo University of Foreign Studies, and Jose Lai of the Chinese University of Hong Kong will present short papers. The colloquium will be moderated by Hugh Nicoll, Miyazaki Municipal University.

Specific topics to be addressed include:

- (1) the integration of strategy training with embedded strategy practice in the second /foreign language classroom;
- (2) the use of learner checklists and self- evaluation templates in helping students to become more effective, more active learners;
- (3) the use of learner and teacher diaries in introducing negotiations relating to course goals, content, and assessment procedures;
- (4) the teaching of communications strategies in conjunction with self- and peer-evaluation approaches to individual and group goal-setting within the foreign language classroom.

### コロキウム

#### 学習者の発達を目指した教室におけるアプローチ

ヒュー・ニコル他

日時: 11月21日(土) 午後1:15-3:00

場所: 708

今年のコロキウムは学習者の発達を目指した教室におけるアプローチに焦点を当て、特にアジアにおいてこのようなプログラムを実行しようとするときに教師が直面する問題を取り上げます。名古屋外国語大学のクリス・ドワイエ、東京外国語大学のマイク・ニックスとリチャード・スミス、そして香港の中文大学のジョゼ・ライが短い発表をします。コロキウムの運営は宮崎公立大学のヒュー・ニコルが行います。

このコロキウムでは次のような話題が取り上げられます。

- (1) ストラテジトレーニングと第二言語/ 外国語の教室に埋め込まれたストラテジ練習の統合
- (2) より効果的で能動的な学習者となるのを助けるようなチェックリストと自己評価用紙の使用
- (3) コースの目標、内容、評価方法に関するやりとりを行うための学習者と教師のダイアリーの使用
- (4) 外国語の教室において個人あるいはグループでゴールを設定するための自己および仲間による評価と結びついたコミュニケーションストラテジの教育

### 2) Forum/ フォーラム

#### What is Learner Development? How Do We Promote It?

Jan Ossorio et al.

Time: November 22, Sunday 4:30-6:15

Venue: 708

Four language teachers will present some of their views, experiences and research in the area of learner development.

Jan Ossorio will give her view of learner development and talk a bit about working with students on setting classroom goals. She will also mention some things she learned from some of the learner autonomy presentations she attended at TESOL last March.

