

Greetings From the Editors

Alison Stewart & Jackie Suginaga



Welcome to the Fall issue of *Learning Learning*, the third issue to appear this year. The Learner Development SIG has had an exceptionally busy year so far, with members participating in conferences, forums, get-togethers, meetings and discussions. This activity is reflected in the contents of this issue.

Firstly, the coordinators, Andy Barfield and Rich Silver report on the latest news in the SIG, while Alison Stewart summarizes a recent discussion on projects and plans by the LD SIG Publications team.



Next, we have self-introductions from four new members of the editorial team, three of whom have been assisting in the production of this issue. James Underwood and Glenn Magee will be lead editors of the next issue, with Fumiko Murase and Monika Szirmai assisting and shadowing them.

The LD SIG has greatly expanded the number of grants it awards to teachers new to learner development, conferences, and research.

Here, we feature personal essays from four of our 2012 awardees: Masashi Nakamura, Caroline Ross, Yukiko Shimizu, and Mayumi Takizawa.

Andy Barfield introduced the SIG to Vocabulary Histories in his workshop at the Realizing Autonomy Conference last year. Here, a number of SIG members contribute their personal vocabulary learning histories (VHs). These histories are intended to inspire reflection in the reader, and we encourage you to add your own story to a growing collection of VHs, which can be used for reflection and research.

We have conference reports from the JUSTEC Conference, participant reflections from Nakasendo in Saitama and Pan-SIG in Hiroshima, plus an essay on the Pan-SIG from one of the non-presenting participants, another of our grant awardees, Nathan Ducker. We also have a dialogued report on the Independent Learning Association Conference in Wellington by Steve Brown and Alison Stewart.

Finally, Bill Mboutsiadis offers us a host of good things to look forward to at the JALT2012 Conference in Hamamatsu, including a preview of the LD SIG Forum. We look forward to seeing you there!

Last but not least, we wish to thank everyone who has helped to bring out this issue of *Learning Learning*: our assistant editors, Glenn Magee and James Underwood, James again for layout, Fumiko Murase, Tomoko Kawachi and Aiko Minematsu for translation into Japanese and proofreading, Andy Barfield, Jim Ronald and Rob Moreau for compiling and editing reflections, and Hugh Nicoll for putting this issue up on the web. Otsukaresama.

Please enjoy reading.

編集者よりご挨拶

アリソン スチュワート、ジャッキー スギナが

Learning Learning 「学習の学習」秋号へようこそ。今年の第3号です。今年はLD SIGにとって格別に忙しい年となり、SIG会員たちは学会やフォーラム、エリアミーティング、会議やディスカッションなど様々なイベントに参加しております。今号はこれらの活動を反映した内容となっています。

まず、LD SIG コーディネーターのAndy BarfieldとRich SilverがSIGの近況を報告し、Alison StewartはLD SIG出版チームによる今後のプロジェクトと計画についてまとめています。次に、編集チームの新メンバー4名（うち3名は今号の制作にも協力しています。）による自己紹介があります。James UnderwoodとGlen Mageeは次号のlead editorを担当する予定で、Fumiko MuraseとMonika Szirmaiは二人を手伝い、見習いとして経験を積んでいきます。

LD SIGは自律学習・学会・研究の経験が浅い教師のための助成金の枠を大幅に拡大しました。今号では、2012年度の助成金受賞者4名 Masashi Nakamura、Caroline Ross、Yukiko Shimizu、Mayumi Takizawaによるエッセイを特集します。

昨年開催されたRealizing Autonomy大会でのワークショップで、Andy BarfieldがVocabulary Histories（語彙学習の履歴）をSIGに紹介しました。今号では、多くのSIG会員たちが彼ら自身の語彙学習の履歴を寄稿しています。これらは読者の皆様の内省を促すことを意図したものであり、皆様にもご自身のストーリーをこの学習履歴のコレクションに加えて頂きたいと思っております。それらは今後の内省や研究に利用されることでしょう。

報告のセクションには、JUSTEC大会の報告、中仙道大会（於：埼玉）とPanSIG大会（於：広島）の参加者によるリフレクション、そしてSIG助成金の受賞者の一人であるNathan DuckerによるPanSIG大会についてのエッセイがあります。また、Steve BrownとAlison StewartによるIndependent Learning Association Conference（於：ウェリントン）についての対話形式の報告があります。

最後に、Bill MboutsiadisがLD SIGフォーラムをはじめとする、浜松で開催されるJALT年次国際学会での多くの楽しいイベントについて紹介します。現地で皆様にお会いできるのを楽しみにしています！

最後になりますが、*Learning Learning* 「学習の学習」の最新号を発行するにあたり協力して頂いた皆様に感謝を述べたいと思います。アシスタント・エディターのGlenn MageeとJames Underwood（Jamesはレイアウトも担当しました。）、翻訳者のFumiko Murase、Tomoko Kawachi リフレクションをとりまとめて編集して下さったAndy Barfield・Jim Ronald・Rob Moreau、そして今号をウェブサイトに掲載して下さったHugh Nicollです。お疲れさまでした。

それでは、どうぞお楽しみ下さい。