

学習の学習 Learning Learning

JALT Learner Development SIG Newsletter, Vol 8, No 2, July 2001

もうすぐやってくる。。。

学習者ディベロップメントと自律の探求

学習ディベロップメント SIG 週末合宿 2001

10月13日、14日 - 六甲 YMCA, 神戸

詳細と登録については中に入っているチラシを御覧下さい!

合宿の内容と考えについては8ページを見て下さい

Coming soon...

Explorations in Learner Development and Autonomy

The Learner Development SIG Retreat 2001

October 13th & 14th - ROKKO YMCA, Kobe

For details and registration information, see the flyer inside!

For the thinking behind the retreat, see pages 5-7...

Also in this issue: Collaborative research projects from Cathy Malone and Sumiko Taniguchi—4 David Little on the interdependence of teacher autonomy and learner autonomy—17 Tim Murphey on legitimate peripheralizing, autoethnography and coffee—20 Miyuki Usuki on critical collaborative autonomy at CUE 2001—26

さらに今号では:

キャシー・マローン、谷口すみ子からの協働のための声 P.3 デイヴィッドリトル教育者自律と学習者自律の相互依存について語る P.12 ティム・マーフィー、正統周辺参加と自己エスノグラフィー化とコーヒーについて P.22 日 杵美由紀 CUE2001、リンダ・ベターソンさんのセッションでの感想 P.26

学習の学習 2001 年夏号へようこそ！今回は、実行に移している研究について協働したいと思っている SIG メンバー二人からの記事から始めたいと思います。これらの短い内省はきたる 10 月 13 日、14 日に神戸の六甲にて行われる秋の週末合宿に向けて焦点を当てます。

この週末合宿はちょっとくだけた、交流しやすい場所にして、みなさんが関心を持つような学習者自律とその発展に向けて、様々な側面に関しての疑問や内省などを交換しやすいように、また発展に向けての研究や研究のための意見などが出やすいようにしていきたいと思っています。この週末合宿が共有できる関係作りや話し合いの出发点となり、それによってその後協働的研究やライティングをすすめていけることを私達は望んでいます。この週末合宿に関する詳細、そして皆さんがどのようにこの計画の過程に貢献できるかと言ったことが今号には載っています。

それだけでなく、デイビッド・リトル、ティム・マーフィー、臼杵美由紀の記事も載っています：さあみんなで関係を共に作っていきましょう！秋の週末合宿にみなさんが参加できることをお待ちしております。もし、それが出来なければ、短いものでよいので、ニュースレターに何か短い内省を書く時間を作ってみてはいかがですか。学習者自律について、あなたを魅了している事をちょっとで良いので送って下さい。あなたからの御意見お待ちしております。

共編者アンディ・バーフィールド とマイク・ニックス

<andyb@sakura.cc.tsukuba.ac.jp> <mikenix1@tamacc.chuo-u.ac.jp

Next *Learning Learning*, Volume 8 No 3

The deadline for the next *Learning Learning* is September 30th 2001. What's the most exciting link that you've made in the field of learner autonomy and development in the last while? 学習者自律について、あなたを魅了している事をちょっとで良いので送って下さい。あなたからの御意見お待ちしております。

Welcome to the summer 2001 issue of *Learning Learning*. We lead with two reflections by SIG members wanting to collaborate on their research-in-action. These short pieces focus towards the coming autumn retreat, to be held on Mount Rokko in Kobe on October 13th and 14th.

We see the retreat as an informal and sociable space to exchange questions and reflections on research in progress and ideas for research, on different aspects of learner autonomy and development that interest you. We hope that the retreat will be a starting point for developing shared connections and dialogues into collaborative research and writing. More details about the retreat, and how you can contribute to the planning process, are in this issue. Not only that but also David Little, Tim Murphey and Miyuki Usuki: Let's keep on making the connections together!

We hope that you can make it to the autumn retreat. If not, how about taking time to write a short reflection for the newsletter? Just 100 words or more on what's getting you excited about learner autonomy. We want to hear from you!

Andy Barfield and Mike Nix, co-editors

