

Getting Connected: Local Get Together Reports from Kansai, Tokyo, and Hiroshima

つながりを求めて：関西・東京・広島

LD Get-together Report: Kansai

Ellen Head

We had an informal social meeting at Ganko restaurant in Umeda on January 31st. The occasion for the meeting was at least partly that LD members from Tokyo and Kyushu were in town for the JALT EBM the following day. Talk ranged over various subjects, from research to teaching, to workplaces, daily life, and of course, our plans for the next year. Since of the eight people who attended, only four of us were local, it seems that we need to think about ways of connecting with the other Kansai-based members. We brainstormed various ideas including:

- Having a mini-conference in conjunction with a local chapter. Overtures to Kobe did not work out for last January so maybe we should talk with Osaka, Kyoto and Nara chapters.
- Doing a survey of members in Kansai to ask what kind of events they would turn out for and whether they feel a need for events.
- Having a connection by Skype, maybe with the Tokyo Learner Development get-together events, for part of the time that they meet.
- Having a workshop as part of another local chapter event, for example Kobe Chapter's joint event on July 19th.

関西get-together

去る1月31日に梅田の居酒屋がんに於いて座談会を行いました。そのような会を設けることができたのは、東京と九州のLD会員が翌日のJALT EBMに出席するために大阪に来ていたということもあります。話し合いの内容は、研究、授業、職場、日常生活、そしてもちろん来年の我々の計画についても及びました。出席者8名中、関西在住は4名のみでしたので、関西の他の地域に拠点を置く会員との繋がりについても今後考えていく必要があります。

以下、私たちの話し合いの内容をまとめたものです。

- 地域の各支部とのミニ会議の開催。1月の神戸支部との交渉はうまくいかなかったので、大阪、京都、奈良支部との交渉を検討する。
- 関西の会員を対象に、開催可能なイベント及びイベント開催の必要性について調査を実施。
- スカイプを通じた繋がり築き。一例として、東京のLDイベントの一環として行う。
- 他の支部のイベントの一環として、ワークショップの開催。（例えば、7月19日の神戸支部の共同イベント）

関西LD支部では、私たちの活動をお手伝いして下さる方（1~2名）を募集しています。

LD Get-together Report: Plans for 2014, Tokyo

Andy Barfield, Ken Ikeda & Stacey Vye

Since the LD20 conference in Tokyo last November, we've had three get-togethers (December, January and February) as well as a bonenkai in December. Our next get-together took place on April 20 at Otsuma Women's University, and in 2014 we plan to have further gatherings in May (May 25), June (June 22) Sunday, September (TBA), October (TBA), and December (December 14).

At the February get-together we agreed that it would be good this year to:

- work in pairs and small groups around practitioner research into learner development issues that interest us
- support each other in writing about the learner development research that we do
- present about our research
- involve our learners, too.

We also thought it would be helpful if we have a common end goal to work towards this year.

This led us to discuss and agree on the idea for a small one-day conference involving our students too, with the tentative title of something like *The Learner's There: Stories of Learner Development*. Everyone thought it would be good to hold such a mini-conference as the final get-together of the year - and the date we chose for this is Sunday December 14.

For more details about Tokyo get-togethers, please see <http://tokyogettogethers.blogspot.jp/>

We hope you will be able to join us this year!

東京get-together : 2014年の計画

Andy Barfield, Ken Ikeda & Stacey Vye

去る11月に東京で行われたLD20周年記念大会以来、私たちはget-togethersを3回（12月～2月に各1回ずつ）開催し、12月には忘年会も行いました。今回は4月12日に大妻女子大学で、その後は5月25日、6月22日、9月、10月、12月にそれぞれ実施予定であります。

また、2月のget-togetherでは本年の取り組みとして、以下の事項について同意しました。

- ペアまたは少人数グループで、私たちの興味・関心のあるLDに関する授業実践研究に取り組む。
- LD研究に関する執筆作業をお互いに助け合う。
- 学習者である児童・生徒・学生にも参加を促す。

さらに、私たちの中で本年の共通目標を設定し、それに向けて取り組むことも必要であると考えました。

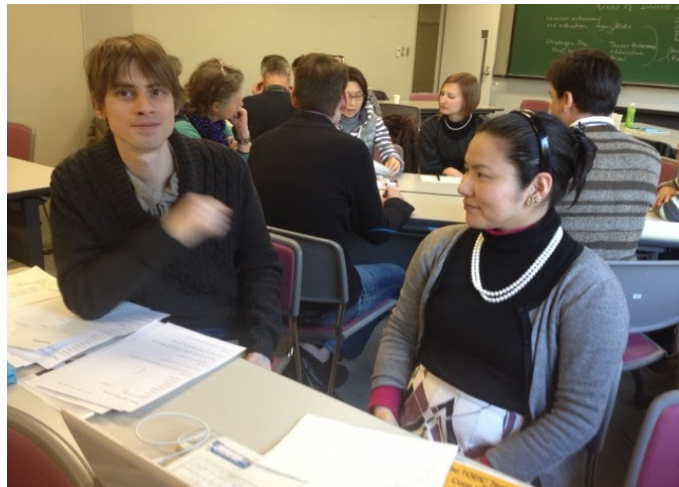
そして、児童・生徒・学生も含めた小規模な大会 (*The Learner's There: Stories of Learner Development*・仮題) の開催についても話し合い、参加者全員がそのようなミニ大会を年末最後のget-togetherとして行うことに賛成し、いま現在、12月14日（日）に開催を予定しております。

東京get-togethersの詳細については、以下のURLをご参照ください。

<http://tokyogettogethers.blogspot.jp/>

本年も皆様のご参加をお待ちしております。

Photos from the February get-together, Tokyo



LD Get-together Report: Hiroshima

Jim Ronald



The usual meeting place (a 10-minute-walk from Hiroshima Station)

Hiroshima's Learner Development get-togethers continue to attract a reasonable number of people, and to serve various purposes, from among one small segment of the English teaching community in Hiroshima. We have a core of about fifteen people who join the get-togethers when they can, which generally works out that there are about eight of us at any one get-together. The majority are native English speaker university teachers, but we also have a couple of speakers of other languages, one learning advisor, one "lifestyle advisor" for exchange students, and one life-long independent language learner. We appreciate the variety we have, and are looking forward to more variety, to learning from beyond the comfort of our "teachers like us" environment. Join us!

Our get-togethers seem to have something of a triangle to them, with social, educational, and research-oriented sides. There is some tension between these sides, with needs and preferences varying from person to person, but they also feed each other, and each has its place in our get-togethers. As a fourth side to this triangle(?!), many of us have been working together on this issue of Learning Learning: translating, proofreading,

editing and working on layout – certainly a learning experience for each one of us!

Until now, we have tended to have a topic for each month's get-together, but there has been a lack of continuity from one get-together to the next. A fairly recent addition to our gatherings, Robert Taferner, has suggested a return to a more structured focus, with prior reading of papers on a particular in preparation for discussion when we meet. For April and May, we have been looking at self-regulated learning, which ties up neatly to the JALT Hiroshima Chapter meeting in May presented by Paul Collett and Kristen Sullivan.

広島get-together

Jim Ronald

広島のLearner Development get-togetherでは、それなりの数のメンバーを招き入れながら、広島の英語教育コミュニティーの小さな組織として、さまざまな目的を果たしております。

中心メンバーは約15名で、各自都合の良い時にミーティングに出席するという形をとっており、毎月の参加者は8名程度になります。

主なメンバーは英語のネイティブスピーカーである大学英語教員ですが、その他にも多言語を母語とする方、学習アドバイザー、交換留学生の生活全般に関するアドバイザー、そして独学で英語学習を継続している方などもおります。

このような多様性を持ち合わせていることは大変素晴らしいことですが、より多彩性を求め、これからも多くの方々に参加していただき、今後の英語教育環境をより良い形で広げていけたらと考えていま

す。皆様、ぜひご参加ください。

私たちは「交流」、「教育」、「研究」の3つ側面のトライアングルを基盤に活動しています。

これらの3つの側面に関しては、その必要性や捉え方については個々人により違いがあるものの、この3つが効率的にサポートし合うことも事実であり、それぞれの側面が私たちのget-togetherの中で重要な位置を占めています。

このように3つの側面から成る私たちのグループですが、実は4つ目もあります（?!）。私たちの多くは、この『学習の学習』の翻訳、校正、編集、レイアウトなどに関して共に携わっています。そして、それが私達ひとり一人の学びの場にもなっています。

これまで行われていたget-togetherでは、毎月トピックを決めて行っていましたが、get-together間での継続性が保たれていませんでした。

ごく最近行われた会合に参加されたRobert Taferner氏より、参加者が事前に文献を読み、ディスカッションの準備をすることで、より構成されたものにしてはどうかという提案がなされました。

4月と5月のget-togetherでは、「自主学習」をトピックとして考えております。これは、5月に行われるJALT 広島支部会合でのPaul CollettとKristen Sullivanの講演テーマと密接に関連しております。