

JALT 学習者ディベプロメント研究部会 Learner Development SIG

オートノミーへの探究心をもって

「学習の学習」

(ISSN 1882-1103)
は4月と10月に
発行されます。

各号は40～80ページ
からなり、
論文、報告、
内省エッセイ、
書評、役立つリンク
や学習者、教師の声
をお届けします。

日本国内、海外から
の寄稿をお待ち
しています。

バックナンバーや
詳細は右記HP

学習者ディベプロメント研究部会は、オートノミーのある学習と教授を支援することを目的とした実践をさらに発展させ、研究することに関心のある者約180名が、世界中から集まって組織する研究部会です。

次の点における関連性の探求に尽力します。

- ◆ 学習者としての経験と教師としての実践
- ◆ 学習者としての教室内外での経験

次を利用して、教師、学生、研究者間のネットワークを広げます。

- ◆ ニヶ国語ニュースレター「学習の学習」
- ◆ Eメール、ディスカッション・リスト、オンライン資料
- ◆ 日本各地における地区別集会
- ◆ JALT年次大会におけるフォーラム（そして大懇親会！）
- ◆ 他国の同様のグループとの連携

SIGの研究を基にした出版物として、*Autonomy You Ask!* (2003)、*More Autonomy You Ask!* (2006)があります。

研究部会会員のJALT年次国際大会への参加に対する助成金制度もあります。

学習者ディベプロメント研究部会

今そしてこれからのオートノミー
の探求をお手伝いします

地区別集会、イベント、助成金、出版物、
会員についてのお問い合わせ：

<http://ld-sig.org/>