

Call For Contributions

原稿募集

Learning Learning is your space for continuing to make the connections that interest you. You are warmly invited and encouraged to contribute to the next issue of Learning Learning in either English and/or Japanese. We welcome writing in different formats and different lengths about different issues connected with learner and teacher development, such as:

- articles (about 2,500 to 4,000 words)
- reports (about 500 to 1,000 words)
- learner histories (about 500 to 1,000 words)
- stories of autonomy (about 500 to 1,000 words)
- book reviews (about 500 to 1,000 words)
- letters to the SIG (about 500 words)
- personal profiles (100 words more or less)
- critical reflections (100 words more or less)
- research interests (100 words more or less)
- photographs
- poems... and much more...

We would like to encourage new writing and new writers and are also very happy to work with you in developing your writing. We would be delighted to hear from you about your ideas, reflections, experiences, and interests to do with learner development, learner autonomy and teacher autonomy.

『学習の学習』は会員に興味あるつながりを構築する空間です。次号『学習の学習』への和文(もしくは英文、及び二言語での)投稿を募集しています。形式や長さを問わず、学習者及び教員の発達に関連した以下のようなさまざま文章を歓迎しています:

- 論文 (約4000字-10000字)
- 報告書 (約2000字-4000字)
- 学習者のヒストリー (約2000字-4000字)
- 自律性に関する体験談 (約2000字-4000字)
- 書評 (約2000字-4000字) • SIGへの手紙 (約2000字)
- 個人プロフィール (約400字)
- クリティカル・リフレクション (約400字)
- 研究興味 (約400字)
- 写真・詩 その他

これまでにない形式のもの、また新しい方々からのご投稿をお待ちしております。内容についてもぜひご相談ください。みなさまのご意見やお考え、ご経験、そして学習者の発達、学習者の自律性と教師の自律性に関することなど、ぜひお聞かせください。