

LOOKING FORWARD | 今後のイベント

Call for Contributions

Deadline: November 19th 23:55!

For more details: goo.gl/s7pdMB

“Creating Community: Learning Together 4” (CCLT4) is an informal, relaxing afternoon Learner Development SIG conference taking place on **Sunday December 16 12:00-17:00** at **Otsuna Women’s University**, Chiyoda-ku, Tokyo.

「コミュニティの創造：共に学ぶ4」は、12月16日（日）12:00-17:00に大妻女子大学（東京，市ヶ谷）で開催される午後のインフォーマルで和やかな学習者ディベロプメントSIGの学会です。



コミュニティの創造:共に学ぶ4
Creating Community
Learning Together 4



Sunday December 16 12:00-17:00

Otsuna Women's University, Chiyoda-ku, Tokyo

12月16日（日）12:00-17:00 大妻女子大学（東京，市ヶ谷）

JALT Learner Development SIG

学習者ディベロプメント SIG

<http://ld-sig.org/cclt4/>

We warmly invite proposals from students and teachers interested in sharing their work on learner development issues that interest them, for example autonomy, motivation, L1-L2 use, literacy, identity, critical pedagogy, creativity, Exploratory Practice, qualitative research (e.g., focus groups, interviewing, narrative research), content-based learning, (learner) use of technology, student research projects, goal-setting, self-assessment, self-evaluation, visualizing learner development, multilingualism, teacher learning, and so on.

オートノミー、モチベーション、第一言語・第二言語使用、リテラシー、アイデンティティ、クリティカル教育、創造性、Exploratory Practice（探究的実践）、質的研究（フォーカス・グループ、インタビュー、ナラティブリサーチ等）、コンテンツ中心学習、（学習者の）テクノロジー使用、学生の研究プロジェクト、目標設定、自己評価、学習者の成長の視覚化、多言語主義、教師の学び等、学習者ディベロプメントに関するご自身の研究を共有することに関心のある学生や教員の方々からの申し込みを募集しております。

The conference offers opportunities for teachers and their students to take part and, if they want to, give poster/digital display presentations, as well as have conversations and discussions, about various issues to do with learner development.

当学会では、教員や学生が参加し、学習者ディベロプメントに関する諸問題について、ポスター・プレゼンテーションやデジタル・プレゼンテーションを行ったり、参加者との対話や討論を行ったりすることができます。