

# Learning Learning 18 (2) Autumn 2011

## SIG MATTERS

### LD SIG 財務報告 LD SIG Financial Report 2011 年 3 月 - 9 月 March - Sept 2011

	Mar-11 2011 年 3 月	Apr-11 2011 年 4 月	May-11 2011 年 5 月	Jun-11 2011 年 6 月	Jul-11 2011 年 7 月	Aug-11 2011 年 8 月	Sep-11 2011 年 9 月
Balance in bank account 銀行預金残高	330,589	330,591	330,593	351,809	381,016	367,109	484,055
Reserve liabilities JALT 本部預け金	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
Cash on hand 現金	0	0	0	0	0	0	0
<b>Balance carried forward 前月資産残高</b>	<b>580,589</b>	<b>580,591</b>	<b>580,593</b>	<b>601,809</b>	<b>631,016</b>	<b>617,109</b>	<b>734,055</b>
<b>The current month activities</b>							
Total revenue liabilities 仮受金等総額	0	0	0	0	0	0	0
Total revenue 総収入	2	2	78,303	30,002	303	116,946	9,004
Total expenses 総支出	-0	-0	-57,087	-795	-14,210	-0	-0
Total expense liabilities 仮払金等総額	-0	-0	-0	-0	-0	-0	-0
<b>End balance 当月帳簿残高</b>	<b>580,591</b>	<b>580,593</b>	<b>601,809</b>	<b>631,016</b>	<b>617,109</b>	<b>734,055</b>	<b>743,059</b>
Balance in bank account 銀行口座の残高	330,591	330,593	351,809	381,016	367,109	484,055	493,059
Balance in other accounts その他の口座残高	0	0	0	0	0	0	0
Reserve liabilities JALT 本部預け金	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
Cash on hand 現金	0	0	0	0	0	0	0
<b>LD SIG balance 当月資産残高</b>	<b>580,591</b>	<b>580,593</b>	<b>601,809</b>	<b>631,016</b>	<b>617,109</b>	<b>734,055</b>	<b>743,059</b>

### Major revenue 主な収入

2011 年 3 月 - 9 月 March - Sept 2011

Membership Oct 2010-March 2011 会費 (A)			78,000				
PAN-SIG 2011 profit share / PAN-SIG での収益分配						48,943	
Tohoku donation from LD members / メンバーからの東北被災地向け寄付預かり (B)				30,000			
Financial support for RA conference (from Foundation for Higher Education) / 高等教育研究財団からの RA カンファレンス助成金						60,000	
RA conference registration fees / RA カンファレンス参加費						8,000	9,000

## SIG Matters: Financial Report by Hiromi Furusawa

### Major expenses 主な経費

2011年3月 - 9月 March - Sept 2011

Donation of "Fude" to Oshima elem. School in Miyagi / 宮城県大島小学校への寄付(書道筆) (C)			41,997				
Table Rental for JALT2010 / JALT2010 でのテーブル賃借料			12,000				
<b>Shipping materials for PAN-SIG and Nakasendo / PAN-SIG and Nakasendo カンファレンスへの資材送料</b>					9,910		
Printing posters for RA conference / RA カンファレンス用ポスターの印刷代					4,000		
Shipping LD materials for JALT2010 / JALT2010 会場へのLD資料配送料			2,790				

- (A) 1,500 × 52members (for 6 months)
- (B) Alison Stewart has donated 30,000 yen for the SIG's future plan to support those in Tohoku.  
Alison Stewartさんから、東北被災地支援目的で3万円寄付受領。
- (C) Oshima Elementary School is located in Kesenuma, Miyagi (the tsunami-affected area). 80 Fudes for Shuji practice have been donated to meet their immediate needs.  
大島小学校は宮城県気仙沼市の被災地域にあり、緊急の要望に応じて、書道用筆80本を寄付。

SIG Dinner invitations to P. Benson and two grant awardees / SIG ランチ会 の招待3名	-18,000
Donation for Best of JALT 2011 / Best of JALT 201 への寄付	-20,000
Donations to the disaster-stricken area / 被災地への寄付	-80,000
JALT national conference grants (40,000@2members) / JALT 年次大会参加 費助成	-80,000
IATEFL-KANDA Conference grants (40,000@2members) / IATEFL-KANDA カンファレンス参加費助成	-80,000
Co-sponsoring Phil Benson as a JALT2011 plenary speaker / JALT2011 の講 演者共同招聘費用	-100,000
The Realising Autonomy celebration (Oct. 29) / Realising Autonomy 出版記 念イベント	-200,000
Honorarium to Richard P and Tim M (RA celebration speakers) / Realising Autonomy 出版記念講演者への謝礼	-80,000
Hosting the SIG Web site / SIGウェブサイト費用	-6,000
Other miscellaneous / 他の雑費	-20,000
SUB-TOTAL 小計	-694,000

PROJECTED REVENUE 予定収入

**Oct 2011 to March 2012 2011 年 10 月 - 2012 年 3 月**

Membership 93 members (April-Sept 2011) 会費半年分	139,500
Table fees from publishers at RA conference / RAカンファレンスでの出版社テ ーブル設置収入	3,000
Repayment of Bridging loan by FLP-SIG FLP-SIG からの貸付金返済	50,000
SUB-TOTAL 小計	192,500

**Projected SIG fund balance / 予定 SIG 資金残高**

	<b>31-Mar-12</b>
	<b>2012 年 3 月 31 日</b>
Balance in bank account 銀行口座の残高	241,559
Reserve liabilities JALT 本部預け金	0
TOTAL 合計	241,559

Hiromi Furusawa 古澤 弘美  
LD SIG treasurer LDSIG 財務  
October 28th, 2011 2011 年 10 月 28 日

- articles (about 2,500 to 4,000 words)
- reports (about 500 to 1,000 words)
- learner histories (about 500 to 1,000 words)
- stories of autonomy (about 500 to 1,000 words)
- book reviews (about 500 to 1,000 words)
- letters to the SIG (about 500 words)
- personal profiles (100 words more or less)
- critical reflections (100 words more or less)
- research interests (100 words more or less)
- photographs
- poems... and much more...

We would like to encourage new writing and new writers and are also very happy to work with you in developing your writing. We would be delighted to hear from you about your ideas, reflections, experiences, and interests to do with learner development, learner autonomy and teacher autonomy.

We hope to publish the next issue of *Learning Learning* in April, 2012. Ideally, we would like to hear from you well before February 28, 2012 – in reality, the door is always open, so feel free to contact somebody in the editorial team when you are ready:

Alison Stewart	stewart_al AT MARK hotmail.com
Ellen Head	ellenkobe AT MARK yahoo.com
Jackie Suginaga	jackiesuginaga AT MARK gmail.com
Kay Irie	kayirie AT MARK mac.com
Michael Mondejar	mikemondoman AT MARK gmail.com
Patrick Kiernan	kiernan AT MARK meiji.ac.jp

*Learning Learning* is the newsletter of the JALT Learner Development SIG. We aim to publish twice a year in April and October. All pieces are copyright of their respective authors. Permission to re-print writing from *Learning Learning* should be sought directly from the author(s) concerned.

- 書評 (約2000字-4000字)
- SIGへの手紙 (約2000字)
- 個人プロフィール (約400字)
- クリティカル・リフレクション (約400字)
- 研究興味 (約400字)
- 写真
- 詩            その他

これまでにない形式のもの、また新しい方々からのご投稿をお待ちしております。内容についてもぜひご相談ください。みなさまのご意見やお考え、ご経験、そして学習者の発達、学習者の自律性と教師の自律性に関することなど、ぜひお聞かせください。

次号「学習の学習」は2012年4月に出版の予定です。ご興味のある方は、最終入稿日2011年2月28日よりずっと前に余裕をもってご連絡いただければ幸いです。受け付けは常にいたしておりますので、アイデアがまとまり次第、遠慮なくいずれかの編集委員にご連絡ください。

アリソン・スチュワート  
エレン・ヘッド  
ジャッキー・杉永  
入江恵  
マイケル・モンデジャー  
パトリック・キアナン

stewart\_al AT MARK hotmail.com  
ellenkobe AT MARK yahoo.com  
jackiesuginaga AT MARK gmail.com  
kayirie AT MARK mac.com  
mikemondoman AT MARK gmail.com  
kiernan AT MARK meiji.ac.jp

「学習の学習」はJALT学習者ディベロプメントSIGの会報です。年2回4月と10月に出版予定です。全ての原稿の著作権はそれぞれの執筆者にあります。「学習の学習」の文章を他の出版物に使う場合は直接その執筆者の許可をもらってください。