

Learning Learning

JALT Learner Development SIG Forum vol.6. no.2. October 1999

Where have the years gone? It's hard to believe that Sumiko and I have been co-editing *Learning Learning* for three years. This issue will be our last one; Over the past few years we've really enjoyed serving the SIG in the editor capacity. It's been fun working with each other and, as we bow out, we must thank all the other people who make up the *Learning Learning* production and distribution team. You all are wonderful! You've made our work enjoyable and easy.

We're glad to be able to present an overview of the JALT conference in this issue along with AILA 99 conference report. Also, Don Cherry writes about language acquisition through the lens of his daughter, and Cheiron McMahill's column, *The Japanese They Never Taught Me in College*, continues with "Part 3: Self-Assertion."

Oh, by the way, if anyone is interested in an extremely rewarding and interesting volunteer job, come to the SIG Annual General Meeting. We're looking for some new editors!

Steve Cornwell and Sumiko Taniguchi

時の経つのは速いもので、私たちが『学習の学習』の編集を引き継いでからもう3年が経過しました。この号は私たちが編集に携わる最後の号です。この3年の間、楽しく編集の仕事をすることができましたが、これは編集、翻訳、印刷、発送などの仕事に時間と労力を傾けてくださったボランティアのみなさんのお陰です。どうもありがとうございました。

この号はJALT大会のお知らせ、AILA99の報告、そしてドン・チェリーさんがお子さんの目を通して言語習得について考えたこと、カイランさんのコラム「学校で教えてくれなかった日本語 第3部 自己主張」などが掲載されています。

そうそう、とてもやりがいがあって、おもしろいボランティアの仕事に興味をお持ちの方は、是非、Learner Developmentの年次総会にいらしてください。ニューズレター編集者を募集中ですから。

スティーブ・コーンウェル、谷口すみ子

Learner Development SIG at JALT 99 in Maebashi

JALT99前橋大会での学習者ディベロプメント関連の発表と催し

This year's annual JALT international conference in Maebashi is just around the corner. We have a full slate of events scheduled at the conference. We look forward to seeing you in Maebashi.

前橋で開催される今年度のJALT年次国際大会が間近に迫りました。今年はコロキウムやフォーラムをはじめ学習者ディベロプメント関連の発表や催しがたくさん予定されています。それでは、前橋でお会いしましょう。

1) Colloquium

Learner-centered reading and writing classes at Miyazaki Municipal University

Moderator: Hugh Nicoll
Presenters: Hugh Nicoll, Val Maxwell, Scott Bingham
Time: October 9, Saturday 5:15-7:00
Venue: Room 302

The presenters will discuss the extensive reading program for first year students at MMU and their efforts to integrate the teaching of reading and writing, with the long range goals of fostering learner autonomy and English for Academic purposes. The use of reading journals, assessment and learner self-assessment, and the teaching of monitoring strategies will be discussed.

コロキウム

宮崎公立大学における学習者中心の読解とライティング授業

モデレーター：ヒュー・ニコル
発表者：ヒュー・ニコル、ヴァル・マクスウェル、スコット・ビンガム
日時：10月9日（土）午後5：15-7：00
場所：302

このコロキウムでは宮崎公立大学の1年生を対象に読解とライティングを統合しようと試みた広範なプログラムについて取り上げます。このプログラムの長期的な目標は学習者の自律の促進と学術目的のための英語力をつけることです。読解のジャーナル、評価、学習者による自己評価、モニターストラテジーの教示について言及します。

2) Forum

Promoting Efficient and Effective Learning

Moderator: Jan Ossorio
Presenters: Jan Ossorio, Steve Cronwell, Charles Adamson, Noriko Ross
Time: October 10, Sunday 4:15-6:00
Venue: Room 302

The focus is on what alternative theories of learning and teaching have to offer English teachers who have no special training in these approaches. Jan will talk about NPL, Steve about Community Language Learning, Charles about Suggestopedia, and Noriko about Silent Way. We are aiming to provide practical tips as well as some ideas about the various methods.

フォーラム

有効で効果的な学習の促進

モデレーター：ジャン・オソリオ
発表者：ジャン・オソリオ、スティーブ・コーンウエル、チャールズ・アダムソン、ノリコ・ロス
日時：10月10日（日）午後4：15-6：00
場所：302

このフォーラムの焦点は、革新的な教授法が特別なトレーニングを受けていない教師に何を提供できるかということです。ジャンはNLPについて、スティーブはコミュニティー・ランゲージ・ラーニング、チャールズはサジェストペディア、ノリコはサイレントウェイについて話します。これらの教授法の実践的なやり方と共に背景となる考え方についても紹介します。

