

## Learner Development SIG News Update

### 学習者ディベロプメント研究部会近況報告

*Mathew Porter & Mayumi Abe*

ポーター・マシュー & 阿部真由美

**November 2015 - April 2016**

2015年11月～2016年5月

Mayumi and I would like to begin this News Update with a brief, heartfelt tribute to the people in and around Kumamoto and Oita who lost homes, loved ones, and peace of mind as a result of the Kumamoto Earthquakes on April 14 and 16. We hope for their comfort and a speedy recovery.

In committee news, Mayumi and I would like to thank all of the different team members for working so hard behind the scenes to make sure that the SIG continues to serve its membership well. The team structure and degree of autonomy exhibited by team members is a strength of our SIG and allows us to accomplish so much. Here is what has been happening in the five months since our annual general meeting at JALT2015.

The financial team of Huw Davies and Satomi Yoshimuta faced some challenges after the JALT executive board meeting in February at which a new system for distributing funds to SIGs was decided. Under this new plan, SIGs receive a set base grant from JALT and a variable grant based on SIG membership. As a result, we received a slightly smaller overall grant this year than we had expected. However, the financial team has created a budget that will protect our financial health while continuing to provide the services we value as a community.

The grant team of Satomi Yoshimuta, Jenny Morgan, and Kris Sullivan have devised a

responsible grant structure that balances our SIG's desire to provide members with access to funding for research, projects, and conference participation with the challenges of remaining within our budget. Details about this year's grants and how you can apply for one can be found on the LD SIG website. We would also like to congratulate Sean Toland, the recipient of this year's JALTCALL grant and look forward to reading his report in a future issue of Learning Learning.

The Programme Team of Lee Arnold, Joel Laurier, and Blair Barr have decided upon themes for our forums at PanSIG, JALTCALL, and JALT2016, screened submissions, and assembled what will certainly be 90-minutes of interesting and thought-provoking presentations. These forums account for the majority of our SIG's face-to-face activities, so we hope to see a lot of members at these events. You can find out more about the upcoming PanSIG and JALTCALL forums in the pages to come.

Another way to meet LD members in person is to attend one of the Get-together events held in Tokyo, Kyoto, or Hiroshima. Although you can read reports from each group below, Mayumi and I would like to express our gratitude to Anita Aden, Agi Patko, and Chris Fitzgerald for their efforts to revive the Kansai Get-togethers. We hope they can be as fruitful as the Tokyo and Hiroshima

groups, which also deserve our thanks.

The membership team of Ann Flanagan, Barrie Matte, and Stephanie Corwin have revised the various welcome emails and reminders and have diligently contacted members every month to welcome them into our community and share the benefits of LD SIG membership. As an organization fully run by volunteers, the health of our SIG is deeply tied to our ability to welcome new members, keep current members, and convince (beg, bribe, and threaten) members to volunteer for committee spots. We hope to be able to continue building and strengthening our wonderful learning community.

Hugh Nicoll and Darren Elliott continue to make progress on the first issue of the new Learner Development Journal. The theme of the first issue is “Visualizing Learner Development” and the finished journal is expected around this time in 2017. Over the next few months, authors will be sharing ideas and information as well as reading and commenting on each other’s drafts. This process that is just getting started reflects the principles of our community in which individual practitioners with unique experiences and knowledge support each other’s research and writing activities so that we can all grow. We are all looking forward to seeing the results of these collaborative efforts.

Although the Outreach Team was officially retired at the AGM in November, we are still finishing up the 3.11 translation project. We’d like to recognize the Publicity Team—Rob Moreau, Kie Yamamoto, and Tomoko Imamura—as well as Andy Barfield, Mike Nix, Ted O’Neil, Fumiko Kurosawa, and Alison Stewart for their help putting together a press release for the Looking Back website, corresponding with the press, and providing feedback on the finished website and print copy of the bilingual reflections. We’ve spent close to two years determined to share these reflections with Japanese and English-speakers

as well as deliver a print copy to community members in Rikuzentakata, and it feels great to have (almost) achieved these goals.

We would like to also deliver a very big thanks to Hugh Nicoll for all of his work to keep the LD website updated and running smoothly. Hugh is often contacted whenever there is a trouble related to technology and we are grateful for his expertise!

Finally, we cannot forget to thank Alison Stewart and her *Learning Learning* team—Rachelle Meilleur, Andy Barfield, Yoko Sakurai, Monika Szirmai, and Michiko Imai—for putting together another outstanding issue of *Learning Learning*.

Mayumi and I are excited and grateful to be working with so many smart and competent people who are dedicated to providing so many ways for all of us to continue talking and learning about learner development. Once again, thank you to everyone who continues to make this a meaningful and irreplaceable community of learners and teachers!

*Mathew Porter & Mayumi Abe*  
*Learner Development SIG Coordinators*  
*April 23, 2016*

近況報告に先がけ、まずは4月14日・16日に起きた熊本地震で被災し、家やご家族を失った方々や精神的な被害を受けておられる熊本・大分県地域の皆さまにお見舞いを申し上げます。皆さまの安全と一日も早い復旧を心から願っています。

各チームの報告に当たり、SIGがメンバーを支える存在であり続けられるよう蔭でご尽力くださった各チームのすべてのメンバーに感謝の言葉を申し上げたいと思います。チームのメンバーたちによる結束や自律性は私たちSIGの強みであり、SIGの多くの業績の源でもありま

す。それでは、JALT2015年次総会（AGM）以降5か月間の活動をご紹介します。

財務チームのHuw DaviesとSatomi Yoshimutaは、2月のJALT執行委員会議

（EBM）においてJALTからSIGへの助成金に関する新システムが決議されたことを受け、難題に直面しました。この新システム下では、各SIGはJALTからベースとなる一定の資金と、メンバー数により変動する資金を受け取るようになります。その結果、今年度私たちが受け取る助成金の総額は予想より若干少なくなるのですが、財務チームは、SIGの財務の健全性を確保し、さらにSIGが大切にしている活動を守るために新たな予算を作成しています。

助成金チームのSatomi Yoshimuta、Jenny Morgan、Kris Sullivanは、限られた予算の中でもメンバーたちにリサーチ、プロジェクト、会議参加の助成をしたいというSIGの願いをかなえるべく、助成金の見直しを行っています。今年度の助成金および応募方法の詳細は、LD SIGのウェブサイトでご覧いただくことができます。また、今年度のJALT CALL助成金受賞者であるSean Tolandにお祝いの言葉を申し上げるとともに、今後の『学習の学習』での彼のレポートを楽しみにしています。

プログラムチームのLee Arnold、Joel Laurier、Blair Barrは、PanSIG、JALTCALL、JALT2016でのSIGフォーラムが興味深く刺激の多い90分間となるよう、テーマを決定し、応募原稿をチェックし、準備を進めています。これらのフォーラムは、SIGの対面での活動の機会となりますので、当日は会場で多くのメンバーの皆さまにお会いできることを

楽しみにしています。まもなく開催されるPanSIGおよびJALTCALLフォーラムについては、以下のページでさらに詳しく紹介されています。

LDのメンバーに直接出会うその他の機会としては、東京や京都、広島で開催されている集会があります。以下の各グループからの報告にもありますが、関西の集会を再スタートさせたAnita Aden、Agi Patko、Chris Fitzgeraldの努力に私とMayumiから感謝の気持ちを伝えたいと思います。東京や広島グループの活動のように実りのあるものとなりますよう願っています。同時に、東京や広島の集会を支えるメンバーにも感謝いたします。

会員管理チームのAnn Flanagan、Barrie Matte、Stephanie Corwinは、たくさんの歓迎メールやリマインダーメールの内容を更新し、毎月、SIGへの歓迎の意とLD SIGに所属するメリットを伝えるメールをメンバーに送付しています。私たちのSIGは完全にボランティアで運営している組織ですので、その健全性は、いかに新メンバーを迎え入れ、現在のメンバーを維持し、さらにメンバーに委員会に貢献してもらおうと説得する（頼み込んだり、ワイロを送ったり、脅したり……）力にかかっています。今後も、私たちの素晴らしい学びのコミュニティを築き、さらに強化し続けられるよう願っています。

Hugh NicollとDarren Elliottは、新しく誕生する論文集Learner Development Journalの第一号発行に向けて準備を進めています。第一号のテーマは「Visualizing Learner

Development（学習者の成長を視覚化する）」であり、2017年の今頃出版される予定です。今後数か月をかけて、著者たちはお互いの原稿を読んでコメントし合い、アイデアや情報をシェアします。独自の経験や知識を持つ個人が互いのリサーチや執筆活動を支え合うことによって皆で成長していくのは私たちコミュニティの主義であり、まだ開始したばかりのこの論文集作成プロセスにおいてもそれが反映されています。この協働作業の結果を皆が楽しみにしています。

アウトリーチチームは11月のAGMで正式に解散しましたが、現在まだ3.11翻訳プロジェクトの最後の仕上げを行っています。広報チームのRob Moreau、Kie Yamamoto、Tomoko Imamura、およびAndy Barfield、Mike Nix、Ted O’Neil、Fumiko Kurosawa、Alison Stewartには、ウェブサイト「Looking Back：震災のあったこの1年を振り返って」のプレスリリースの準備、マスコミとの連絡、完成したウェブサイトへのフィードバック、日英両言語の文集出版等で尽力されました。日本語および英語話者にこれらの振り返りの作文をシェアし、さらに陸前高田市の地域の方々に文集を届けるべく2年近くの月日をかけてきましたが、その目的を（ほぼ）達成したのは素晴らしいことです。

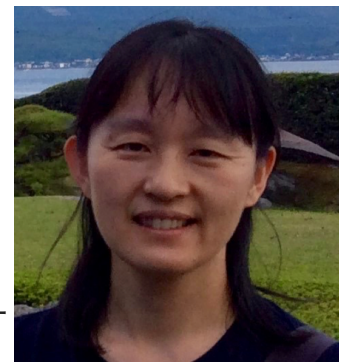
LDのウェブサイトをスムーズに運営し更新し続けてくれたHugh Nicollには、心から感謝の意を伝えたいと思います。技術面でトラブルが起きたときはいつもHughが対応してくれました。彼の専門知識に感謝です！

最後になりましたが、『学習の学習』の素晴らしい最新号をまとめてくださったAlison Stewartおよび『学習の学習』チームのRachelle Meilleur、Andy Barfield、Yoko Sakurai、Monika Szirmai、Michiko Imaiにも感謝いたします。

私たち皆がlearner development（学習者の成長）について語り合い学び合える数多くの機会を提供することに尽力くださる素晴らしい方々と一緒に活動できることは、私やMayumiにとって喜びであり感謝の気持ちでいっぱいです。改めて、LD SIGを学習者と教師が集うかけがえのない意義の深いコミュニティとして支え続けてくださる皆さまに感謝の意を表します。



ポーター・マシュー  
共同コーディネーター



阿部真由美  
共同コーディネーター

4月23日