

INTRODUCTION

As Golden Week approaches and the warmer spring weather has started to move in, we hope that you all can relax and take a break from what has been a busy start to a new school year. In that spirit, we would like to extend a very warm welcome to the 2017 Spring Issue of *Learning Learning*! In this issue, we have brought together a number of articles that look back on some interesting events in 2016.

In **Members' Voices**, Mina Hirano, Rob Lee, Michiyo Masui, Diane Jacob, Daniel Hooper and Mark Pileggi share from their experience and practice, in articles that reflect their insight and their sense of humour.

Reflections brings together the observations of members who participated in the *Creating Communities: Learning Together 3* (CCLT3) held this past December as they look back on what they took away from this successful event.

Get Together reports on the successful organization of both the Tokyo Get-Togethers and the *Kansai to the World* student conference. Organizers examine the successes and challenges associated with organizing each event and discuss possible directions these events will take in 2017.

In this issue's **Focus On**, we provide a sample of what to expect in our upcoming Summer Issue. Yusei Ando shares his ideas on goal setting and learner motivation, which are commented on by readers, Rob Stevenson and Ben Thanyawatpokin.

In addition, Alison Stewart reviews and analyses Carol Everhard and Linda Murphy's (Eds.) *Assessment and Autonomy in Language Learning*, which provides a theoretical underpinning and practical approach to examining the relationship between assessment and learner autonomy.

In our **LD Grants Update** section, 2016's Learner Development Grant recipients, Nathaniel Carney and Daniel Hougham share their experiences developing a English Storytime program for local libraries (Nathaniel Carney) and the transformative effect of attending JALT 2016 (Daniel Hougham).

With so much to read, we hope that you will also get a chance to look at the message from LD SIG coordinators Matthew Porter and Mayumi Abe, who share with us some of the changes that have taken place within the SIG committee, a quick update on the progress of ILA 2018 from Steve Brown and of course, get acquainted with our new publicity coordinator, Nicole Gallagher and 2017's LD PANSig Grant recipient Farrah Hasnain in the **Member's Profile** section.

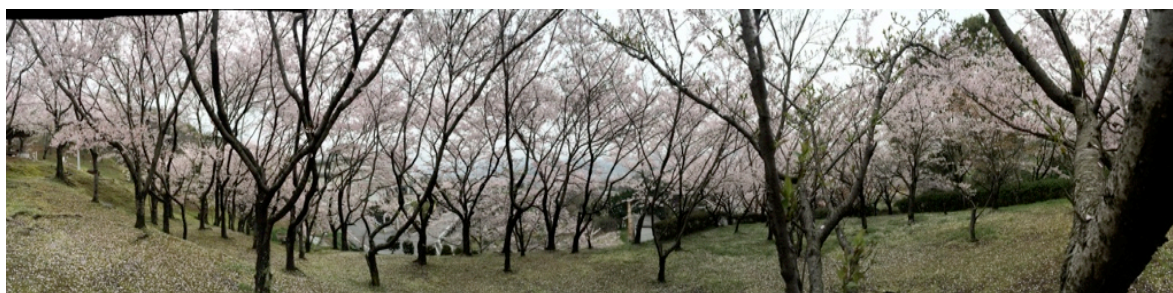
Don't forget to look at **LD Connect** and stay up-to-date with LD SIG events happening around you!

So, sit back, relax, and happy reading!

Arnold F. Arao

Editor, *Learning Learning*

May 1, 2017



ゴールデンウィークに近づき、暖かい春の季節がやって来ました。新学期が始まり慌ただしい時間をお過ごしかと思います。ですが、休暇中に日頃の疲れを癒し、リラックスできることを願っています。さて、Learning Learning では2017年春号が発行となります。今号では、2016年の興味深い出来事を振り返る多数の記事が満載です。

MEMBER' S VOICES では Mina Hirano, Rob Lee, Michiyo Masui, Diane Jacob, Daniel Hooper and Mark Pileggi たちによる洞察力に富み、ユーモア溢れた経験談や実践についての記事が書かれています！

Reflections では、昨年、12月に開催された Creating Communities: Learning Together に参加されたメンバーからイベントの様子についてお届けします。

Get Together では、学生議会の Tokyo Get Together 及び Kansai to the World の記事が掲載されています。同記事では、それぞれのイベントの課題や成功例、将来の方向性について取り上げています。

Focus On では、今夏に発行される同誌では、Yusei Ando の目標設定と学習者の動悸について書かれた記事について、読者の Rob と Ben がコメントします。また、Carol Everhard and Linda Murphy' s の著、評価と学習者オートノミーの関係について理論的解釈と実践的なアプローチが述べられた *Assessment and Autonomy in Language Learning* について Alison Stewart の書評が載っています。

LD GRANTS では、2016年度学習者ディベロップメント SIG 助成金受賞者の

Nathaniel Carney と Daniel Hougham が彼ら主催のプログラム「English Storytime」がどのように発展したか、また2016年度のJALTのイベントに参加し、どのように変化したのかを語ってくれました。

さて、すでにたくさんの記事をご紹介しましたが、LD Sig コーディネーターの Matthew Porter と Mayumi Abe からのメッセージにも是非目を通してください。LD Sig の変更事項が載っています。また、新しいメンバー2名、2017年度の学習者ディベロップメント SIG 助成金受賞者の Farrah Hasnain と PR コーディネーターの Nicole Gallagher をご紹介します！

LD Connect で全国のイベントの最新情報もご確認くださいね。では、リラックスして本誌を楽しんでください。

