

## LOOKING FORWARD | 今後のイベント

### LD SIG Forums 2022 - 2022年のLD SIGフォーラム

These are great opportunities to showcase your practice, professional reflections, and research ideas. Even if you are just working through your ideas, this is a chance to present them and get feedback from informed and supportive colleagues.

教育実践、考察、研究のアイデアなどを発表する絶好の機会です。たとえ、まだアイデアを練っている段階であっても、この機会に発表し、情報通で協力的な同僚からフィードバックを得てください。

**JALTCALL -  
Playful CALL**  
Hybrid, 17th-19th  
June



#### Conference Focus

The exploration of play, games, and other ludic approaches to CALL research and practice.

#### LD SIGForum: Exploring Creative Play in the Classroom: Innovative Approaches to Learner Development

語学教室における創造的な遊びの探求 - 学習者育成のための革新的なアプローチ

This forum will evaluate the educational and linguistic affordances enabled through digital and analog approaches to language learning based on creative activities and creative play.

創造的活動や「Creative Play」に基づく言語学習へのデジタルおよびアナログのアプローチによって可能になる教育的・言語的アフォーダンスに関するプレゼンテーションを紹介します。

### PanSIG - (Re) Imagining Language Education

The University of Nagano,  
8-10th July



#### Conference Focus

What is the future of language education in a post-pandemic world?

### LD SIGForum: Challenging Conventions: Opening up New Spaces in Learner Development

慣習に挑戦する一学習者育成の新しい空間を開拓

This forum will examine how new learning spaces can help learners grow beyond conventional education environments. Presenters will explore holistic and ecological perspectives on learners' growth, taking into account multiple aspects of their experiences, their interactions with others, and different affordances in diverse learning environments and spaces.

従来の教育環境を超えて、新しい学習空間が学習者の成長をどのように助けることができるかというテーマについてのフォーラムを行います。発表者は、学習者の経験、他者との相互作用、多様な学習環境や空間における様々なアフォーダンスを多面的に考慮し、学習者の成長に関する全体論的・生態学的な視点を探求します。

## JALT Conference 2022

Dates: November 11-14, 2022

Venue: Fukuoka International Congress Center



**JALT2022**

Dear LD SIG members, We are excited to announce that we are now accepting proposals (and supporters) for the LD forum at JALT2022.

### Call for Presenters: LD SIG Forum at JALT2022

Submit proposal here (Deadline: April 24, 2022):  
<https://forms.gle/1AKW7ZR6MF2Wh7f69>

#### Reflecting on challenges and achievements in diverse learning environments

多様な学習環境における課題と成果を振り返る

This forum provides opportunities to reflect on challenges and achievements with learner development in different learning environments. Contributors from diverse educational contexts are warmly encouraged to take part from elementary school through secondary school to tertiary education, as well as language school, adult learning, and graduate study environments.

本フォーラムでは、多様な学習環境における学習者育成の課題と成果について振り返る機会を提供します。小学校、中学校、高等学校、語学学校、成人学習、大学院など、様々な教育の文脈からの参加者が期待されます。

We examine topics such as:

- environmental dynamics that nurture learner interaction and autonomy
- different kinds of learning relationships (e.g., learner-learner, near-peer, learner communities and networks)
- social and emotional aspects of learning (e.g., mindfulness, learning flow, empathy, and social skills)

- innovative approaches to learner-centred assessment
- inclusion of learner voices and perspectives in syllabus planning and curriculum development and reform.

例として下記に挙げたテーマを扱います。

- 学習者の相互作用と自律性を育む環境のダイナミックス
- 学習者同士、ニアピア、学習者コミュニティやネットワークなどのさまざまな学習関係
- 学習の社会的・感情的側面（例：マインドフルネス、ラーニングフロー、共感、ソーシャルスキル）
- 学習者中心の評価の革新的なアプローチ
- シラバス計画やカリキュラム開発・改訂に学習者の声や視点を取り入れること

Through sharing personal narratives, learning practices, reflections, and/or practitioner research, presentations and discussions will explore challenges and achievements with learner development from multiple perspectives and original angles. Both presenters and participants will be invited to interactively share their thoughts and reflections at the forum, as well as later in the Learner Development SIG's newsletter, *Learning Learning*. Participants should come away from the forum with new insights and a range of practice and research ideas to implement or further explore in diverse learning environments.

個人のアナラティブ、学習実践、振り返り、実践研究などの発表やディスカッションを共有し、学習者ディベロップメントの課題と成果を多面的かつ独創的な観点から探求します。発表者と参加者は、フォーラム及び後日、学習者開発 SIG のニューズレター「*Learning Learning*」で、各自の考えや振り返りを対話的に共有します。本フォーラムに参加することで、様々な学習環境で取り入れたり、さらに探究したりするための新たな洞察や実践と研究のアイデアを得ることができるでしょう。