

- i. **Greetings and News Updates**
- ii. Members' Voices
- iii. Stories of Learning and Teaching Practices
- iv. CCLT8 Reflections
- v. Research & Reviews
- vi. SIG Matters

Tim Ashwell  
 LL32.1 Lead Editor  
 lleditorialteam[at]gmail[dot]com



## In this issue: *Learning Learning*, Volume 32, Issue 1 今号について

This issue of *Learning Learning* includes a variety of articles from SIG members and their students, all naturally deeply connected with our shared interest in learner development.

The SIG President, James Underwood, opens the issue by summarizing many of the activities the SIG has organised over the last 6 months and directs us to all the exciting events happening in 2025.

Three new (or newish) members of the SIG, Bobby Nawbary, Mark Johnson, and Eric Hauser, then introduce themselves in the Members' Voices section by revealing why learner development interests them, how they try to incorporate it into their teaching, and what kind of research they are involved in or wish to pursue in future. I hope these pieces allow you and them to make connections.

Betty Lau's story of learning and teaching practices which follows shows how she feels her journey of learning and discovery in a number of traditional Japanese arts has contributed to her own growth as a teacher. She reveals how she thinks the mental training and self-discipline she has developed through practising these arts has allowed her to both more deeply empathize with her students and become a more adaptable teacher.

At the heart of this issue are 12 reflections on the CCLT8 event which was held on December 22nd at Otsuma Women's University. Ten of the reflections are written by students, many of whom presented at the event. Two are by teachers. They showcase how CCLT has become a very valuable opportunity for students and teachers to meet, share and present their work to people from other

universities, and how it creates a community where learner and teacher roles merge and interact. Some of the contributions are really touching and heartfelt. I recommend reading them all!

In the final section this time, Andy Barfield shares a research report about how he has been using generative AI (Google Gemini) to understand whether and how his students have developed over a year in a project-based learning (PBL) class. The article offers many useful tips on PBL as well as raising some of the tricky questions that surround the use of generative AI as a research tool. As always, Andy writes with great fluency and clarity showing how to incorporate a high degree of reflexivity into research writing. A great example for the rest of us to follow!

Finally, very many thanks to everyone who has submitted an article to this issue, especially everyone for whom this is a first publication - there is no looking back! Also a huge shout-out to the members of the LL Editorial Team (*Lorna Asami, Ken Ikeda, Mike Kuziw, Ivan Lombardi, Hugh Nicoll, James (Jamie) Thomas, and Megumi Uemi*) who have assisted the authors in shaping and refining their writing, and to Ivan for doing the layout. If you would like to join the LL Editorial Team, please get in touch at the above email address. You would be very welcome.

*Tim Ashwell* (on behalf of the rest of the Editorial Team)

今回の『Learning Learning』では、SIGのメンバーおよび学生によるさまざまな記事を掲載しています。いずれも、学習者育成に対する私たちの共通の関心と深く結びついた内容です。

SIG会長のジェームズ・アンダウッドは、この号の冒頭で、過去6か月間にSIGが企画した多くの活動についてまとめ、2025年に開催されるすべてのエキサイティングなイベントについて紹介しています。

次に、SIGの新しい(または比較的最近参加した)メンバーであるボビー・ナウバリ、マーク・ジョンソン、エリック・ハウザーが、「メンバーの声」のコーナーで、学習者育成に興味を持つようになった理由、それを自身の教授法に取り入れようとしている方法、現在関わっている研究や今後取り組みたい研究について紹介しています。これらの記事が、皆さんと彼らとのつながりを作るきっかけになれば幸いです。

続くベティ・ラウの「学習・教育実践の成功談・失敗談」では、彼女が日本の伝統芸術の数々を学び、発見する旅が、教師としての自身の成長にどのように貢献したかを語っています。ベティは、これらの芸術を実践することで培ったメンタルトレーニングや自己規律が、生徒たちにより深く共感し、より順応性のある教師になることを可能にしたと述べています。

この号の核心となるのは、12月22日に大妻女子大学で開催されたCCLT8イベントに関する12の感想文です。10の感想文は学生によって書かれたもので、その多くがイベントで発表を行いました。2つは教員によるものです。これらの

感想文は、CCLTが学生や教員にとって、他の大学の人々と交流し、学習した内容を共有し、発表する貴重な機会となっていることを示しています。また、学習者と教員の役割が融合し、相互作用するコミュニティを創出していることも示しています。感動的な内容のものもあります。ぜひ、すべてお読みください。

最終セクションでは、アンディ・バーフィールドが、ジェネレーティブAI (Google Gemini) を活用して、プロジェクトベースの学習 (PBL) クラスで1年間の生徒の成長を明らかにした研究報告を共有しています。この記事では、PBLに関する多くの有益なヒントが提供されているだけでなく、研究ツールとしてのジェネレーティブAIの使用を取り巻くいくつかの厄介な問題についても提起されています。いつも通り、アンディは流暢かつ明晰に執筆しており、研究論文に高度な内省性を組み込む方法を示しています。私たちにとって素晴らしいお手本となっています。

最後に、今号に記事を寄稿してくださったすべての方々へ感謝いたします。特に、今回が初めての出版となる方々、もう後戻りはできませんよ! また、執筆者の皆さんの文章を磨き上げ、洗練させるお手伝いをしてくださったLL編集チームのメンバー (Lorna Asami, Ken Ikeda, Mike Kuziw, Ivan Lombardi, Hugh Nicoll, James (Jamie) Thomas, Megumi Uemi) の皆さん、そしてレイアウトを担当されたIvanさんにも、心からの感謝を申し上げます。LL編集チームに参加されたい方は、上記のメールアドレスまでご連絡ください。大歓迎いたします。

Tim Ashwell 編集チームを代表して)



James Underwood  
LD SIG President  
ld[at]jalt[dot]org



## President's Greetings for Spring 2025

Welcome to the Spring issue of the LD SIGs newsletter, *Learning Learning*. Thank you to all the contributors and the LL editorial team for their hard work.

Since the Autumn issue, the LD SIG has been busy. The Annual General Meeting was held at the beginning of November, and a forum was held at the JALT International Conference. Then, in December, it organised a mini-conference (CCLT8) and published Issue 8 of the Learner Development Journal. And finally it held online planning meetings in February and March to brainstorm events and publications for 2025.

The AGM was held on November 1st; in the meeting, we announced who was changing roles in the committee and thanked those stepping up or down. Then we reflected on 2024 events, publications and membership. After this we started to plan 2025, while keeping in mind the financial status of the SIG, and made decisions on the number of Grants to be awarded and possible themes for the PanSIG forum. To see the minutes of the meeting, please [click here](#).

The LD SIG Forum was held later in November on the 16th, at the JALT International Conference. The theme was “*An Exploration of Diverse Learner Development Communities*”, and in this, Jo Mynard and Satoko Kato first presented their experiences of collaborating in their research and practice on Advising in Language Learning (ALL). Then, I reflected on my experience as a committee member of the LD SIG before getting the audience to share their experiences in small groups and brainstorm ways to get more members involved. A summary of both presentations and the brainstorming session can be found [here](#). The forum was well attended, and

the brainstorming sessions were rewarding for everyone involved.

On December 22, CCLT8 was held at Otsuma Women's University. The theme of the mini-conference was “*Stories of Collaborative, Sustainable, and Transformative Learner Development*”, and it featured 27 poster presentations from students and teachers. It was a lively and well-attended conference; please [click here](#) for photos and posters. Thank you very much to all those who participated, and who helped with the organisation and setting up the conference venue on the day: Andy Barfield, Jenny Morgan, Lorna Asami, Kay Irie, Ken Ikeda, Mike Nix, Patrick Kiernan, and Tim Ashwell.

Also in December, Issue 8 of the Learner Development Journal, “*Exploring Grassroots, Innovative and Creative Approaches to Language Learning Materials Development Through Inclusive Practitioner Research*,” was published. The Issue features five exploratory inquiries and two practice based reviews, and can be viewed [here](#). Many thanks to the contributors, and the editors for working on this; it is a great collection of articles exploring material development through practitioner research.

In the planning discussions that took place in February (11) and March (12) we brainstormed the themes for the JALTCALL and JALT2025 forum, more details on these will follow soon. After that, we discussed the possibility of a book project, which interested members could collaborate on in the coming year. One possible theme that came up was “*Learner Autonomy in the Age of AI*.” We also discussed the theme and format of the Get-togethers, the first of which will be on April 18, from 8-10:30pm, and will include a

brainstorming session for the book project. More details on this will follow soon.

Looking forward to the year, there will be a LDSIG forum at the PanSIG Conference held at Kanda University of International Studies, from May 16-18. And we are in the process of organising a forum at the JALTCALL conference in July 18-20, and also at the JALT International Conference which will be at the National Olympics Memorial Youth Center, in Tokyo from October 31-November 2.

Wishing you all a great start to the Academic year!

*James Underwood*  
LD SIG President

LD SIG ニュースレター「Learning Learning」の春号へようこそ。寄稿者の皆様とLL編集チームの皆様の多大なるご協力に感謝いたします。

秋号以来、LD SIGは多忙を極めています。11月初旬には年次総会が開催され、JALT国際会議ではフォーラムが開催されました。そして12月にはミニカンファレンス(CCLT8)を開催し、『Learner Development Journal』第8号を発行しました。さらに2月と3月にはオンラインでの企画会議を行い、2025年のイベントや出版物の企画についてブレインストーミングを行いました。

11月1日には年次総会が開催され、委員会内で役割が変更となるメンバーの発表と、新メンバー・引退したメンバーへの感謝の意が述べられました。その後、2024年のイベント、出版、会員について振り返りました。さらに、SIGの財務状況を念頭に置きながら2025年の計画を立て始め、助成金の授与数やPanSIGフォーラムのテーマ候補について決定しました。議事録は[こちら](#)をご覧ください。

LD SIGフォーラムは11月16日、JALT国際会議にて開催されました。テーマは「多様な学習者コミュニティの発展的探求」で、最初にJo Mynard氏と加藤智子氏が、言語学習におけるアドバイス(ALL)に関する研究と実践におけるコラボレーションの経験について発表しました。その後、私はLD SIGの委員としての経験を振り返り、参加者に小グループで経験を共有してもらい、より多くの会員が参加する方法についてブレインストーミングを行いました。両方のプレゼンテーションとブレインストーミングセッションの概要は、[こちら](#)でご覧いただけます。フォーラムには多数の参加者が集まり、ブレインストーミングセッションは関係者全員にとって実りの多いものとなりました。

12月22日には、大妻女子大学にてCCLT8が開催されました。ミニカンファレンスのテーマは「協働的、持続可能、変革的な学習者育成のストーリー」で、学生と教師による27のポスター発表が行われました。活気あふれる盛況な

大会となりました。写真とポスターは[こちら](#)をご覧ください。参加して下さった皆様、大会の準備や当日の会場設営を手伝って下さったAndy Barfield, Jenny Morgan, Lorna Asami, Kay Irie, Ken Ikeda, Mike Nix, Patrick Kiernan, and Tim Ashwellに感謝いたします。

また、12月には『Learner Development Journal』第8号「インクルーシブな実践研究を通じた、言語学習教材開発のための革新的かつ創造的なアプローチを探る」が発行されました。この号では、5つの探究的な調査と2つの実践に基づくレビューが掲載されており、[こちら](#)からご覧いただけます。寄稿者の方々、そして編集に携わった方々に感謝いたします。これは、実践者研究を通して教材開発を探求する素晴らしい論文集です。

2月11日と3月12日に行われた計画会議では、JALTCALLとJALT2025フォーラムのテーマについてブレインストーミングを行いました。詳細は後日お知らせします。その後、来年度に会員が協力して取り組む可能性のあるブックプロジェクトについて話し合いました。「AI時代の学習者オートノミー」というテーマが提案されました。また、4月18日午後8時から10時半まで開催される「Get Together」でも、テーマと形式についても話し合います。この「Get Together」では、書籍プロジェクトのためのブレインストーミングセッションも予定されています。この件の詳細は、後日お知らせします。

今年度の予定としては、5月16日から18日に神田外語大学で開催されるPanSIGカンファレンスでLDSIGフォーラムを開催します。また、7月18日～20日に開催されるJALTCALL会議、10月31日～11月2日に国立オリンピック記念青少年総合センター(東京)で開催されるJALT国際会議でもフォーラムを企画中です。

新年度が素晴らしいスタートとなりますように!

*James Underwood*  
LD SIG 代表