

- i. **Greetings and News Updates**
- ii. Members' Voices
- iii. Stories of Learning and Teaching Practices
- iv. CCLT9 Reflections
- v. Free Space
- vi. SIG Matters

Tim Ashwell
 LL33.1 Lead Editor
 lleditorialteam[at]gmail[dot]com



In this issue: *Learning Learning*, Volume 33, Issue 1 今号について

Welcome to the Spring 2026 issue of *Learning Learning*, LL33.1. The editorial team hopes you will find something in these pages that enables you to make new connections or that sparks a new interest in LD matters.

In this issue of *Learning Learning*, we initially share Members' Voices through their responses to a recent membership survey. Twelve SIG members describe their teaching and learning interests, their research interests, and what they would like to discuss with other SIG members. By reading about their interests, you may discover someone who has a similar focus to you, someone you can email or meet at an event, someone you can start a new conversation with.

In the next section, we present a story of learning and teaching practices and a research article. The first contribution is from Robert Moreau and Daniel Hooper who discuss how they have used their own experiences of studying Japanese as a way of achieving greater understanding of their students' struggles with learning English. They feel they are more able to empathize and stand in solidarity with their learners as a result. In the second contribution, Olivia Winata Saputra reports on an investigation she carried out into the contrasting motivations of Indonesian and Japanese students. Her inquiry reveals how Indonesian parents may exert a strong positive influence on how their children view English and themselves as English learners and asks whether Japanese parents have a similar effect on their children.

In these pages, we also celebrate the *Creating Community, Learning Together 9* event held on November 30th 2025 at the Chuo University

Myogadani Campus with a collection of 20 reflections from people who presented at the conference. Through their explanations and posters we hope that those of you unable to attend the conference will get a vivid sense of the energy and camaraderie the event generated. You will also see how participation helped both teachers and students to gain new perspectives and confidence moving forward. A huge thanks to Andy Barfield, James Underwood and Cecilia Smith for being central to organising CCLT9. And, of course, an enormous thank you to everyone who participated.

The final contribution to this issue is an article co-written by 5 LD SIG members in response to the cue: "What LD means to me". The idea behind the article was to add flesh and bone to the somewhat nebulous term "Learner Development" in the hope that the article may serve as a resource for people new to the SIG so that they can get some sense of what LD might mean. The hope is that the article might also help potential contributors to *Learning Learning* so that they can see whether their practice and research interests fit with those of the SIG.

As ever, many thanks to the *Learning Learning* Editorial Team for all their hard work putting this issue together. We hope you enjoy reading all the articles!

Tim Ashwell (on behalf of the LL Editorial Team: *Ken Ikeda, Lorna Asami, Mike Kuziw, Ivan Lombardi, Hugh Nicoll, Jamie Thomas, and Megumi Uemi*)

『Learning Learning』2026年春号(LL33.1)へようこそ。編集チーム一同、本誌のページを通じて、皆様が新たなつながりを見出したり、学習者ディベロップメント(LD)に関する新たな関心を喚起したりできるような内容をお届けできれば幸いです。

今号の『Learning Learning』では、まず最近の会員アンケートへの回答を通じて、「会員の声」をお届けします。12名のSIG会員が、自身の教育・学習への関心、研究テーマ、そして他のSIG会員と議論したいことについて述べています。彼らの関心事を読むことで、あなたと似た関心を持つ人、メールで連絡を取ったりイベントで会ったりできる人、新しい会話を始められる人を見つけられるかもしれません。

次のセクションでは、教育実践に関する事例と研究論文をご紹介します。最初の寄稿はRobert MoreauとDaniel Hooperによるもので、彼らが自身の日本語学習体験を、学生が英語学習で直面する困難をより深く理解するための手段としてどのように活用してきたかを論じています。その結果、学習者への共感を深め、彼らと連帯できるようになったと述べています。2番目の寄稿では、Olivia Winata Saputraが、インドネシア人と日本人の学生の動機付けの違いについて行った調査を報告しています。彼女の調査は、インドネシア人の親が、子供たちの英語に対する見方や英語学習者としての自己認識に、いかに強い肯定的な影響を与えているかを明らかにしており、日本人の親もまた、子供たちに同様の影響を与えているのかという問いを投げかけています。

また、本誌では、2025年11月30日に中央大学妙ヶ谷キャンパスで開催された『Creating Community, Learning

Together 9』のイベントを特集し、同イベントで発表を行った方々からの20編の振り返りを掲載しています。発表内容やポスターを通じて、会議に参加できなかった皆様にも、このイベントが生み出したエネルギーと連帯感を鮮明に感じていただければ幸いです。また、参加を通じて教師と生徒の双方が、新たな視点と今後の活動に向けた自信を得ることができた様子もご覧いただけます。CCLT9の運営の中心となって尽力してくださったAndy Barfield、James UnderwoodとCecilia Smith氏に心より感謝申し上げます。そしてもちろん、ご参加いただいたすべての方々に深く感謝いたします。

今号の最後の寄稿は、「私にとってのLDとは」というテーマにちよって、LD SIGのメンバー5名が共同執筆した記事です。この記事の狙いは、やや曖昧な用語である「学習者ディベロップメント(LD)」に具体的な形を与えることにありました。SIGに新しく参加された方々が、LDが何を意味するのかをある程度理解するためのリソースとして役立てばと願っています。また、この記事が『Learning Learning』への寄稿を検討されている方々にとって、ご自身の実践や研究関心とSIGの方向性が合致するかどうかを見極める一助となることを期待しています。

今回も、本号の編集に尽力してくださったLearning Learning編集チームの皆様にご心より感謝申し上げます。すべての記事をお楽しみいただければ幸いです!

Tim Ashwell (LL編集チーム: Ken Ikeda, Lorna Asami, Mike Kuziw, Ivan Lombardi, Hugh Nicoll, Jamie Thomas, Megumi Uemi)

James Underwood
LD SIG President
ld[at]jalt[dot]org



President's Greetings for Spring 2026

Welcome to the Spring issue of the LD SIGs newsletter, *Learning Learning*. Thank you to all the contributors and the LL editorial team for their outstanding work.

Since the Autumn issue, the LD SIG has been busy. First a forum was held at the JALT International Conference at the beginning of November, and then at the end of November the Annual General Meeting was held online. In December we held the CCLT9 mini-conference and then Issue 9 of the *Learner Development Journal* was published. And finally in January we held online planning meetings to brainstorm events and publications for 2026.

At the beginning of November, on November 2nd, the LDSIG held a forum at the JALT International Conference. Seven members: **Anita Aden, Arisa Minami, Devon Arthurson, Henry Foster, Ken Ikeda, Kayo Ogawa** and **Satomi Yoshida**, successfully interactively shared their thoughts, experiences and interests on supporting learners to become autonomous, reflective, and strategic in a tech-rich world in poster sessions. The forum was well-attended and organized, so a big thank you to everyone who participated, and also the organizers **Cecilia Smith**, and **Chunmei Huang**.

Secondly, the AGM was held online on November 23rd. In the meeting we welcomed **Kimberly Loren Reyes** (*Programme*), **Mark Johnson** (*Membership*), and **Yuka Kono** (*Website*) to the committee, and thanked **Jenny Morgan** (*Programme Team*) and **Chunmei Huang** (*Programme Team*) for their hard work as they stepped down. We also reviewed programme activities and membership developments from 2025 and discussed plans for strengthening participation at upcoming events in 2026. For a summary of the AGM, please see [here](#).

Thirdly, at the end of November, CCLT9 was held at Chuo University (Myogadani Campus), which accommodated our largest CCLT to date

very well. We would like to thank the **73** student and teacher presenters whose efforts helped to make it a truly engaging and interactive afternoon event. We hope that many other LD SIG members will consider taking part in the CCLT10 event in 2026. Thank you very much to all those who helped with the organisation and setting up the conference venue on the day:

Andy Barfield, Cecilia Smith, Ken Ikeda, Patrick Kiernan, Robert Moreau, and Tim Ashwell.

In December, Issue 9 of the *Learner Development Journal* "Engaging With and Exploring Autonomy, Creativity, and Well-Being for Learner Development" was published and can be found [here](#). Many thanks to the editors, **Stacey Vye, Robert Moreau, & Ivan Lombardi**, and contributors for their hard work in collaborating together to produce another inspiring issue of the journal.

In the planning discussion that took place online on January 4th, we discussed Grants, Get-together's and Forums. For this year we decided three conference grants will be awarded. We also thought that four Get-together's will be held, with two in the Spring semester and two in the Autumn. We finished up by brainstorming possible themes for the LDSIG forums at PanSIG, JALTCALL, and the JALT International Conference.

Looking forward to the year ahead, there will be a LDSIG forum at the PanSIG Conference held at Chukyo University, from May 23-24 and later in the year at the JALTCALL conference, held at Konan University, from June 12-14. Lastly, there will be another forum at the JALT International Conference which will be held at the WINC Aichi, in Nagoya, from November 20-November 21 (TBA). Wishing you all a great start to the Academic year!

James Underwood
LD SIG President

会長からのご挨拶

LD SIGのニュースレター『Learning Learning』の春号へようこそ。寄稿者の皆様、そしてLL編集チームの皆様の素晴らしいご尽力に感謝申し上げます。

秋号の発行以来、LD SIGは多忙な日々を送ってきました。まず11月初旬にJALT国際会議にてフォーラムを開催し、続いて11月末にはオンラインで年次総会を行いました。12月にはCCLT9ミニカンファレンスを開催し、その後『Learner Development Journal』第9号が発行されました。そして最後に、1月と2月には2026年のイベントや出版物についてアイデアを出し合うためのオンライン企画会議を行いました。

11月初旬の11月2日、LDSIGはJALT国際会議にてフォーラムを開催しました。Anita Aden, Arisa Minami, Devon Arthurson, Henry Foster, Ken Ikeda, Kayo Ogawa と Satomi Yoshidaの7名のメンバーが、ポスターセッションを通じて、テクノロジーが浸透した世界において、学習者が自律的、内省的、かつ戦略的になるよう支援することに関する考え、経験、関心事を、双方向的な形で共有することに成功しました。フォーラムは多くの参加者を集め、円滑に運営されました。ご参加いただいた皆様、そして主催者のCecilia Smithと Chunmei Huang氏に心より感謝申し上げます。

次に、11月23日にオンラインで年次総会 (AGM) が開催されました。総会では、Kimberly Loren Reyes (プログラム)、Mark Johnson (会員)、河野由香 (ウェブサイト) を委員会に迎え入れ、退任するJenny Morgan (プログラムチーム) と Chunmei Huang (プログラムチーム) のこれまでの尽力に感謝の意を表しました。また、2025年度のプログラム活動や会員数の推移を振り返り、2026年の今後のイベントへの参加促進に向けた計画について議論しました。総会の概要については、[こちら](#)をご覧ください。

第三に、11月末には中央大学 (妙ヶ谷キャンパス) にてCCLT9が開催され、過去最大規模のCCLTを同大学は素

晴らしい環境下で受け入れてくれました。このイベントを真に魅力的で双方向的な午後の会とするために尽力して下さった73名の学生および教員発表者の皆様へ感謝申し上げます。2026年に開催されるCCLT10には、より多くのLD SIGメンバーの皆様のご参加をお待ちしております。当日の運営および会場設営にご協力いただいたAndy Barfield、Cecilia Smith、Ken Ikeda、Patrick Kiernan、Robert Moreau、そしてTim Ashwellの各氏に、心より感謝申し上げます。

12月には、『Learner Development Journal』第9号「学習者育成における自律性、創造性、ウェルビーイングへの取り組みと探求」が発行されました。[こちら](#)からご覧いただけます。編集者のStacey Vye, Robert Moreau, & Ivan Lombardi、および寄稿者の皆様が協力し合い、またしても刺激的な号を作り上げて下さったことに深く感謝いたします。

1月4日にオンラインで行われた企画会議では、助成金、交流会 (Get together)、フォーラムについて議論しました。今年度は、3件の会議助成金を授与することに決定しました。また、交流会を4回開催することとし、春学期に2回、秋学期に2回行う予定です。最後に、PanSIG、JALTCALL、およびJALT国際会議におけるLDSIGフォーラムのテーマ案についてブレインストーミングを行いました。

今後の予定として、5月23日から24日にかけて中京大学で開催されるPanSIGカンファレンスでLDSIGフォーラムが行われ、その後、6月12日から14日にかけて甲南大学で開催されるJALTCALLカンファレンスでもフォーラムが行われる予定です。最後に、11月20日～21日 (詳細は追って発表) に名古屋のWINC Aichiで開催されるJALT国際会議でも、フォーラムを開催する予定です。

皆様にとって、素晴らしい新年度のスタートとなりますようお祈り申し上げます!

James Underwood

LD SIG 会長