i. Greetings and News Updates
ii. Members' Voices
iii. Stories of Learning and Teaching Practices
iv. Short Reflective Articles
v. Looking Back
vi. Looking Forward
vii. SIG Matters

Tim Ashwell
LL33.2 Lead Editor
lleditorialteam[at]gmail[dot]com

In this issue: *Learning Learning*, Volume 33, Issue 2
今号について

Welcome to the Autumn 2026 issue of Learning Learning, LL33.2. The editorial team hopes you will find something in these pages that enables you to make new connections or that sparks a new interest in LD matters.

In the Members' Voices section of this issue of Learning Learning, we are very pleased to be able to include three self-introductions from new members – **Atsuko Takizawa**, **Tophe Zuelke**, and **Ian Lawrence**. In addition, we have an update on the Learner Development Interests Survey, in which five other SIG members (**Huw Davies**, **Luis G. Colon-Torres**, **Yukari Kimura**, Mike Kuziw, and **Vivian Turk**) introduce their teaching contexts and the LD issues they want to research and discuss with others.

Next, in the 'Stories of Learning and Teaching Practices' section, **Bobby Nawbary** describes a Writing Club he has formed at his high school for students to explore different written genres and to see how academic writing in English varies across disciplines as part of their preparation for either study abroad or university-level classes. **Chika Hayashi**, meanwhile, describes how a "Learning to Learn English by Your Design" course aimed at fostering learner autonomy has developed at her university since its inception in 2020.

In the following section, **Kayo Ozawa** describes and reflects on her presentation at PanSIG2026, while **Ellen Head**, **Kayo Ozawa**, **Ken Ikeda**, **Kimberly Loren Abella Reyes**, and **Blair Barr** look back at their involvement in the LD SIG Forum at JALTCALL 2026.

This is followed by reports from two LD SIG grant awardees, **Olivia Saputra** and **Chizuru Gyofu**, who describe their experiences at this year's PanSIG Conference.

In the final section of this issue, **Andy Barfield** looks forward to CCLT10 by interviewing **Brennan Conway**, **Margalit Faden**, and **Ryota Moriya**, the coordinators/presidents of the ART, GILE and ALL SIGs, who are co-sponsoring this event. Also, **Tim Ashwell** looks forward to the publication of Issue 11 of the Learner Development Journal by interviewing its three editors – **Diego Fernandes Coelho Nunes**, **Fabiane Bastos**, and **Alex Shaitan**.

Finally, many thanks to the Learning Learning editorial team (**Lorna Asami**, **Ken Ikeda**, **Mike Kuziw**, **Ivan Lombardi**, **Hugh Nicoll**, **Jamie Thomas**, and **Megumi Uemi**) for all their hard work in bringing this issue together.

Tim Ashwell

『Learning Learning』2026年秋号（LL33.2）へようこそ。編集チーム一同、本誌のページを通じて皆様が新たなつながりを築き、学習者発達（LD）に関する事柄への新たな関心を抱くきっかけとなることを願っております。

今号の「Members' Voices（会員の声）」セクションでは、新会員であるAtsuko Takizawa、Tophe Zuelke、Ian Lawrenceの3氏による自己紹介を掲載しております。さらに「Learner Development Interests Survey」の最新報告もあり、他の5名のSIG会員（Huw Davies、Luis G. Colon-Torres、Yukari Kimura、Mike Kuziw、Vivian Turk）がそれぞれの指導環境や、研究・議論したいLDのテーマについて紹介しています。

続く「Stories of Learning and Teaching Practices（学習と指導の実践談）」セクションでは、Bobby Nawbary氏が勤務先の高校で立ち上げた「ライティング・クラブ」について紹介しています。このクラブは、生徒が留学や大学レベルの授業に向けた準備の一環として、多様な執筆ジャンルを探求し、学問分野によって英語のアカデミック・ライティングがどのように異なるかを理解することを目的としています。一方、Chika Hayashi氏は、学習者の自立性（オートノミー）育成を目指して2020年の開設以来、自身の大学で「Learning to Learn English by Your Design」講座がどのように発展してきたかを記述しています。

続くセクションでは、Kayo Ozawa氏がPanSIG2026での発表内容の紹介と振り返りを行っているほか、Ellen Head、Kayo Ozawa、Ken Ikeda、Kimberly Loren Abella Reyes、Blair Barrの各氏がJALTCALL 2026におけるLD SIGフォーラムへの参加を振り返っています。

次いで、今年のPanSIG大会に参加したLD SIG助成金受賞者2名（Olivia Saputra氏およびChizuru Gyofu氏）による体験レポートを掲載しています。

今号の最終セクションでは、Andy Barfield氏がCCLT10の共同主催グループであるART、GILE、ALLの各SIGのコーディネーター／会長であるBrennan Conway、Margalit Faden、Ryota Moriyaの3氏にインタビューを行い、CCLT10への期待を寄せています。また、Tim Ashwell氏が『Learner Development Journal』第11号の編集者3名（Diego Fernandes Coelho Nunes、Fabiane Bastos、Alex Shaitan）にインタビューし、同誌の刊行に向けた展望について語っています。

最後に、本号の編集にあたり多大なご尽力をいただいた『Learning Learning』編集チーム（Lorna Asami、Ken Ikeda 、Mike Kuziw、Ivan Lombardi、Hugh Nicoll、Jamie Thomas、Megumi Uemi）の皆様に心より感謝申し上げます。

Tim Ashwell

James Underwood
LD SIG President
ld[at]jalt[dot]org

President's Greetings for Autumn 2026

Welcome to the Autumn issue of the LD SIG's newsletter, *Learning Learning*. Thank you to the LL editorial team and all the contributors for their hard work.

Since the Spring issue, the LD SIG has been actively presenting and working on its publications. In the Spring Semester it held forums at the **PanSIG** conference and **JALTCALL** conferences. At the PanSIG conference in May, **Chizuru Gyofu**, **Daniel Hooper**, **Ivan Lombardi**, **John Bankier**, **Karin Ebisu**, **Kimberly Loren Abella Reyes**, **Mike Nix**, **Robert Moreau**, **Yuka Kono**, & **Kayo Ozawa**, explored how educators and teachers and learners can co-create connected and equitable learning environments. The forum was well attended with both presenters and participants actively coming together to learn from each other. Then in June at the JALTCALL conference, **Blair Barr**, **Ellen Head**, **Kayo Ozawa**, **Kim Won**, **Ken Ikeda**, & **Kimberly Loren Abella Reyes** evaluated how the use of technology can impact motivation to learn a language as part of the LD SIG forum "Motivation and (dis)engagement with technology- enhanced pedagogy," which was again well attended. Many thanks to all those who organized, participated and presented at these.

On the publications side of the SIG, the *Learner Development Journal* editors have been working hard alongside the LDJ steering group, with two issues of the journal at different stages of development. Issue 10 of the journal, "Teacher and Learner Perspectives on Reflection, Metacognition, and Assessment: Exploring Quality of Learning and Development" edited by **Anna Costantino**, **Ana Ines Salvi**, **Amber Kay**, & **myself** is in the final review stage. While Issue 11 of the journal, "Exploring Learner Development Practices and Puzzles with Diverse Learners: Co-Design Across Multiple Contexts With and For Learners with Disabilities," edited by **Diego Fernandes Coelho Nunes**, **Fabiane Bravo de Martins Bastos**, & **Alexandra Shaitan**, has just entered the initial stages of writing.

Coming back to the subject of Events, the LD SIG will be holding its forum at **the JALT International Conference**, at the WINC AICHI conference centre in Nagoya, on Sunday 22nd of November from 13:45 in room 1001. There will be 18 presenters taking part and sharing their views on the theme "Exploring Learner Growth in Local and Global Learning Environments," which is a fantastic opportunity to meet fellow members, and participate in lively discussions.

And later in December, on the 6th, the tenth **Creating Community: Learning Together** conference will be held at the Myogadani campus of Chuo University, and will feature interactive poster presentations and Kamishibai from teachers and students. If you are in the Tokyo area, or are planning to visit, it will be great to see you there!

Lastly, it was decided at the AGM that was held at the beginning of November that Kimberly Reyes will be taking the position of President, while I will step down to support her as vice-president for 2027.

A big thank you to everyone on the committee for their outstanding hard work over the past four years!

James Underwood

LD SIGのニュースレター『Learning Learning』秋号へようこそ。『LL』編集チームならびに、ご寄稿いただいたすべての皆様の尽力に感謝申し上げます。

春号の発行以来、LD SIGは積極的な研究発表や出版物の制作に取り組んでまいりました。春学期には、PanSIG大会およびJALTCALL大会にてフォーラムを開催いたしました。5月に開催されたPanSIG大会では、Chizuru Gyofu、Daniel Hooper、Ivan Lombardi、John Bankier、Karin Ebisu、Kimberly Loren Abella Reyes、Mike Nix、Robert Moreau、Yuka Kono、Kayo Ozawaの各氏が、教育者、教師、学習者がどのように連携し、つながりのある公平な学習環境を共創できるかを探求しました。フォーラムには多くの参加者が集まり、発表者と参加者が互いに学び合う活気ある場となりました。続く6月のJALTCALL大会におけるLD SIGフォーラム「Motivation and (dis) engagement with technology-enhanced pedagogy（テクノロジーを活用した教授法における動機付けと関与／不関与）」では、Blair Barr、Ellen Head、Kayo Ozawa、Kim Won、Ken Ikeda、Kimberly Loren Abella Reyesの各氏が、テクノロジーの使用が言語学習への動機付けに与える影響について検証し、こちらも大盛況となりました。企画、参加、発表に携わってくださった皆様に心より感謝いたします。

SIGの出版事業におきましては、『Learner Development Journal (LDJ)』の編集チームがLDJ運営グループとともに精力的に活動を進めており、現在2つの号が異なる制作段階にあります。Anna Costantino、Ana Ines Salvi、Amber Kay、そして私自身が編集を務める第10号「Teacher and Learner Perspectives on Reflection, Metacognition, and Assessment: Exploring Quality of Learning and Development（内省、メタ認知、評価に対する教師と学習者の視点：学びの質と発達の探求）」は最終査読段階を迎えています。一方、Diego Fernandes Coelho Nunes、Fabiane Bravo de Martins Bastos、Alexandra Shaitanが編集を担当する第11号「Exploring Learner Development Practices and Puzzles with Diverse Learners: Co-Design Across Multiple Contexts With and For Learners with Disabilities（多様な学習者との学習者発達の実践と課題の探求：障がいを持つ学習者のための、そして学習者との多角的な文脈における共同デザイン）」は、執筆の初期段階に入ったところです。

イベントに話を戻しますと、LD SIGは名古屋のウインクあいち（WINC AICHI）で開催されるJALT国際年次大会にて、11月22日（日）13:45より1001号室にてフォーラムを開催いたします。18名の発表者が登壇し、「Exploring Learner Growth in Local and Global Learning Environments（ローカルおよびグローバルな学習環境における学習者の成長の探求）」というテーマのもと意見を共有します。会員同士で交流し、活発な議論に参加できる絶好の機会です。

また12月6日には、第10回「Creating Community: Learning Together」研究大会が中央大学茗荷谷キャンパスで開催され、教員や学生による参加型のポスター発表や紙芝居が披露される予定です。東京近郊にお住まいの方、あるいは訪問予定の方は、ぜひ会場でお会いできるのを楽しみにしております！

最後に、11月初旬に開催された年次総会（AGM）にて、Kimberly Reyesが新会長に就任し、私は退任して2027年に向け副会長として彼女をサポートすることが決定いたしました。

過去4年間にわたり素晴らしい尽力を重ねてくださった委員会の皆様に、心より感謝申し上げます！

James Underwood